

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ ЛО «Волховская школа»

Протокол № 4

от «08» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 71

И.О. директора ГБОУ ЛО «Волховская школа»

А.С.Новожилова

«14» апреля 2022г.



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области
«Волховская школа, реализующая адаптированные образовательные программы»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Волховская школа, реализующая адаптированные образовательные программы»
Руководитель	Новожилова Александра Сергеевна
Адрес организации	187401, РФ, Ленинградская область, г. Волхов, проспект Державина, дом 65
Телефон, факс, сайт	Телефоны: 8-813-63-72429; 8-813-63-71823 Факс: 8-813-63-72429 Сайт: http://vsshkola.ru/
Адрес электронной почты	specialshkola@mail.ru
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Дата создания	13.10.1961 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 47ЛО1 № 0002638 Дата выдачи: 17 декабря 2020 г. Кем выдана: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО № 002828 Дата выдачи: 07 июня 2016 г.

	Кем выдана: Комитетом по здравоохранению Ленинградской области На какой срок: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47A01 № 0001090 Дата выдачи: 17 декабря 2020 г. Выдана: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Срок действия свидетельства до 25 декабря 2023 г.

В ГБОУ ЛО «Волховская школа» в 2021 году реализуются программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального общего** образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **основного общего** образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Твой путь к здоровью».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ЗПР (утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 (с 01 сентября 2021г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897 (до 01 сентября 2021г.);
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п) (до конца 2021-2022 учебного года);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

ГБОУ ЛО «Волховская школа» осуществляет образование обучающихся в объёме начального общего и основного общего образования для классов ЗПР и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Всего обучающихся – 213 человек (из них 34 – по СИПР):

- по АООП НОО ОВЗ (ЗПР) - 60
- по АООП ООО ОВЗ (ЗПР) – 72
- по АООП ОУО (ИН) - 81

Классы ЗПР:

В 2021 году в школе работают 10 классов ЗПР: 1д, 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 9а, 9б, из них все классы начальной школы (1 дополнительный и 1а, 2а, 3а, 4а) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2), 5а и 6а, 7а классы – в соответствии с ФГОС ООО, 9а, 9б классы - с учетом требований ФГОС ООО.

В начальных классах ЗПР обучение ведётся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в 5-7 классах - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в 9 классах – с обязательным учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- в 1д, 1а, 2а, 3а, 4а классах - в соответствии с ФГОС ОВЗ, вариант 7.2 (Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- в 5а, 6а, 7а - в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287);
- в 9а, 9б классах – с учетом требований ФГОС ООО в части внеурочной деятельности (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287).

Продолжительность обучения - 10 лет: в начальной школе – 5 лет, в основной школе – 5 лет.

Образование осуществляется в режиме 5-дневной недели. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет.

Образование осуществляется в режиме 5-дневной недели.

Форма получения образования – очная.

Форма обучения – групповые, индивидуальные, фронтальные занятия.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – урок, экскурсия, факультативные занятия, экзамен.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Классы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

В 2021 году в школе работают 3в, 6в, 7в, 9в, 9г классы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжительность обучения по данной программе предусматривает 9-летний срок, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации: в начальной школе – 4 года, в основной школе – 5 лет.

Образование осуществляется в режиме 5-дневной недели.

Форма получения образования – очная.

Форма обучения – групповые, индивидуальные, фронтальные занятия.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – урок, экскурсия, факультативные занятия, экзамен по профессионально-трудовому обучению).

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их возраста, способностей и интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, создание условий для подготовки учащихся к самостоятельной жизни и деятельности в обществе.

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Областной закон Ленинградской области от 28.07.2005 N 65-оз "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области" (принят ЗС ЛО 28.06.2005);

- Областной закон Ленинградской области от 12 июля 2019 года № 61-оз О внесении изменений в областной закон "О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области" и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Ленинградской области;

- Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от 12 марта 2018 года;

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы;

- Устав ГБОУ ЛО «Волховская школа»;

- Локальные акты ГБОУ ЛО «Волховская школа».

В ГБОУ ЛО «Волховская школа» разработана Программа воспитания обучающихся на 2021-2024 годы, утвержденная приказом от 01.09.2021 г.. Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании. Школа с 1 сентября 2021 года реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформирована общая **цель воспитания** в ГБОУ ЛО «Волховская школа» – личностное развитие обучающихся с ОВЗ, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Определены целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание

благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине; к природе как источнику жизни на Земле; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы; к знаниям как интеллектуальному ресурсу; к культуре как духовному богатству общества; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Система воспитательной работы в школе по основным направлениям

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их возраста, способностей и интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, создание условий для подготовки учащихся к самостоятельной жизни и деятельности в обществе.

Масштабные мероприятия за 2021 год:

1. В 2021 году наша школа участвовала в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также является участником конкурса «Доброшкола-2021».

Основной целью мероприятия является создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках проекта в школе внедрены современные образовательные программы, обновлена материально-техническая база кабинетов трудового обучения: поварского дела, швейного дела; кабинетов для коррекционно-развивающей работы: кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, а также кабинеты биологии и робототехники. Итоги конкурса: Школа награждена диплом лауреата 3 степени.

2. Торжественное открытие спортивной площадки с искусственным покрытием.

19 апреля 2021 года на территории нашей образовательной организации состоялось торжественное открытие современной универсальной спортивной площадки с искусственным покрытием - школьного стадиона. Открыли это мероприятие и разрезали ленту директор школы Юрий Иванович Горланов и учитель физической культуры Евгений Александрович Чуланов.

Ведущие праздника – Стрельникова Елена Анатольевна (заместитель директора по УВР) и Трофимова Татьяна Евгеньевна (заместитель директора по ВР) – представили гостей: директора МБУС ФСЦ "ВОЛХОВ" Прохорову Дарью Юрьевну и тренера по плаванию – Болдовского Антона Константиновича.

Педагоги и обучающиеся школы ответственно подготовились к празднику: младшие школьники провели утреннюю зарядку (педагог Борисова Светлана Геннадьевна), старшие – спортивный флешмоб (педагог Медведева Татьяна Николаевна). Звучали стихи, музыка, приветствия и добрые пожелания. Ребята произнесли клятву верности спорту.

Торжественная часть мероприятия закончилась почетным забегом вокруг стадиона, а потом ребята смогли объединиться по интересам: кто-то стал играть в футбол, кто-то в волейбол, баскетбол, кто-то пошел подтягиваться на брусьях.

3. Юбилей школы (60 лет).

13 октября 2021 года нашей школе исполнилось 60 лет. 15 октября 2021 года в обновлённом актовом зале состоялся праздничный вечер, посвящённый Юбилею. На вечере присутствовали почётные гости города и района. В течение всего вечера коллектив школы принимал поздравления от коллег и друзей. На празднике коллектив школы был награждён Почётным дипломом администрации Волховского муниципального района ЛО. Так же 20 сотрудников школы были награждены грамотами различной степени.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;

«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое» направление

В нашей школе большое внимание уделяется мероприятиям по патриотическому воспитанию. Перед началом уроков истории, литературы проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках - участниках В.О. войны, который был размещен в сети – интернет.

- В период с 26 по 30 апреля 2021 г. обучающиеся вместе с классными руководителями готовили номера самодеятельности для видеозаписи торжественной онлайн-линейки, посвящённой 76-летию со Дня Победы «Поклонимся великим тем годам...». 30 апреля заместитель директора по ВР Трофимова Т.Е. провела видеосъемку всех номеров для дальнейшей обработки и создания единого видеоролика. Все

мероприятия были проведены согласно намеченному плану. План Недели русского языка и литературы был выполнен, все Мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общий кругозор.

С 15 по 20 ноября в школе проводилась Неделя русского языка и литературы, посвящённая 80-летию начала блокады Ленинграда. В течение всей недели в школе проводились мероприятия согласно плану Недели. 17 ноября 2021 года в нашей школе был проведен конкурс чтецов «Дорогой жизни шёл к нам хлеб» среди обучающихся 6-9 классов. Ребята подготовили произведения Лидии Фогтель, Константина Симонова, Николая Тихонова, Ольги Берггольц. Всего в конкурсе приняло участие 21 человек. 18 ноября в школе прошёл кинолекторий. Учащимся 9а, 9б, 9в и 9 г классов был предложен к просмотру художественный фильм "Спасти Ленинград". Обучающимся 5а, 6а, 7а, 7 в классов был продемонстрирован документальный фильм "Дорога 101".

Из-за сложной ситуации в стране с коронавирусной инфекцией План мероприятий претерпел изменения. Поэтому многие внеурочные мероприятия прошли в дистанционном формате. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню знаний, Дню учителя, Новогодние мероприятия, праздник Последнего звонка и Вручения аттестатов.

«Спортивно-оздоровительное и гигиеническое» направление

Одним из важных направлений воспитательной работы является работа по физическому воспитанию школьников. В процессе физического воспитания учащихся с нарушениями развития решаются задачи укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма, формирование двигательных навыков. В течение года в школе проводятся различные соревнования между классами, общешкольные мероприятия, работают спортивные секции. В школе реализуется Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Твой путь к здоровью». В рамках Дня здоровья проводятся спортивно-массовые мероприятия и игры по станциям с целью привития любви к спорту и формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, развития информационной базы в приобретении полезных знаний и навыков в отношении своего здоровья и здоровья близких. Основным показателем результативности Дней здоровья является массовость. Поэтому, при проведении главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы.

С 5 по 9 апреля 2021 г. прошла "Неделя здоровья". В каждом классе были проведены классные часы "Будь здоров"! В группе продлённого дня прошли спортивные состязания. Традиционно 7 апреля в нашей школе проходят спортивные мероприятия, в котором участвуют не только школьники, но и учителя. В этот день для начальной школы были проведены "Весёлые перемены". Ребята танцевали под весёлую музыку, а движения им показывали девочки из 8а и 9в классов.

12 мая 2021 г. Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями Ленинградской области совместно с волонтерами Волховского района провели яркое спортивное мероприятие. Оно прошло на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса "Левобережный" г. Волхов. Обучающиеся 8-х классов (45 чел.) нашей школы стали участниками данного праздника. Всем участникам по окончании соревнований были вручены грамоты и медали.

«Общеинтеллектуальное» и «Общекультурное» направления

«Общеинтеллектуальное» направление. Цель данного направления: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, развитие читательского кругозора. Школьные мероприятия:

-Проведение предметных недель; Библиотечных уроков;

- Образовательно-познавательные экскурсии, посвященные Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

2021 год объявлен Годом науки и технологий (Указ президента Российской Федерации от 25.12.2020 года № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий»).

1 сентября 2021 года наша школа распахнула свои двери для 209 учащихся! В актовом зале в 9-00 ч. состоялась торжественная линейка «Первый звонок». Школа приняла в свои ряды 7 первоклашек. После линейки во всех классах прошёл тематический урок «Урок науки и технологий».

Неделя истории (ответственный учитель истории Полистова А.А С 12 по 16 апреля 2021 года в ГБОУ ЛО «Волховская школа» прошла Неделя истории, посвящённая 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина. В течение недели ребята приняли участие в конкурсе рисунков о космосе, изготовили поделки, участвовали в челлендже «Поехали!», флешмобе «Я живу на улице Гагарина». Классные руководители провели классные часы и викторины. Неделя прошла интересно, активным участникам были вручены грамоты. На 2 этаже школы была организована выставка рисунков народного художника России Юрия Копейко. На уроках истории (педагог Полистова Анастасия Алексеевна) прошла интерактивная игра и викторина среди учащихся 5-9 классов.

«Общекультурное» направление. Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. В течение года проводились следующие мероприятия: • Выпуск классных уголков и уголков здоровья. День Знаний • День учителя. Праздничный концерт. • День матери. Праздничный концерт. • Мастерская Деда Мороза • Новогоднее представление и конкурс Дедов Морозов и Снегурочек. С ноября 2020 г. по май 2021 г. наша школа сотрудничала с Автономной некоммерческой организацией по развитию социально значимых сфер жизни и индивидуального творчества "Бирюзовая линия". Одна из целей организации – поддерживать и развивать индивидуальное творчество граждан. Главная задача проекта – дать возможность «особым» детям и детям-сиротам почувствовать себя полноценными членами общества. Проект «Мы рождены для вдохновения» создан для детей-сирот и детей с задержкой развития. С организацией сотрудничает известный художник Валерий Елисеев, чьи работы выставляются в Русском музее». Один раз в неделю художник Валерий Елисеев с генеральным директором организации Космачёвой Антониной посещали нашу школу и проводили занятия в рамках проекта "Мы рождены для вдохновения", поддержанного Фондом Президентских грантов направленные на развитие художественных навыков обучающихся. Результатом данного проекта стало открытие художественной выставки лучших работ, выставленная в КИЦ им. Пушкина г. Волхова. Открытие выставки состоялось 12 мая 2021 г. в торжественной обстановке. Лучшие живописные работы были награждены грамотами по результатам конкурса.

11 ноября 2021 года исполнилось 200 лет со дня рождения величайшего русского писателя, публициста, мыслителя, одного из самых известных русских классиков Фёдора Михайловича Достоевского. В 5 а классе (кл. руководитель Филатова А. М.) прошёл необычный классный час, посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. На уроке, который проводился в библиотеке, ребята познакомились с биографией писателя, прослушали и проанализировали рассказ «Мальчик у Христа на ёлке», который не оставил ни кого из них равнодушным! Поучаствовали в викторине. За активность ребята получили оценки в журнал! Обучающиеся 6в класса на классном часу "Жизнь и творческий путь Ф. М. Достоевского" познакомились с биографией русского писателя. Посмотрели презентацию о писателе, в

конце урока закрепили свои знания ответами на вопросы. Познакомились с произведением великого писателя "Божий дар". Вместе с кл. руководителем Пермиловской Т. В. попытались понять, чему же учит Достоевский, что может дать нам, современным людям, писатель, живший в 19 веке.

18 ноября, в рамках Недели русского языка и литературы в 7в и 9в классах прошёл Урок мужества, посвящённый 80-летию начала блокады Ленинграда "Дни и ночи блокадного Ленинграда". Обучающиеся узнали о героической обороне Ленинграда, снятии блокады, познакомились с интересными фактами блокады. Урок сопровождался мультимедийной презентацией, так же ребята посмотрели документальную хронику блокадного города. В конце урока ученики отвечали на вопросы, читали стихи, прослушали Седьмую (Ленинградскую) симфонию Д. Шостаковича. Неделя русского языка и литературы, посвящённая 80-летию со дня начала блокады Ленинграда в 5а классе завершилась поездкой к Волховской ГЭС и посещением Монумента в честь строителей и энергетиков Волховской ГЭС. Вместе с детьми классный руководитель Филатова А. М. поговорила об истории возникновения и значимости этого объекта в прорыве энергетической блокады Ленинграда. Ребята возложили цветы в память о рабочих, которые самоотверженно трудились, прокладывая кабель по дну Ладожского озера!

«Социальное» направление. Цель: Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений. (Акция «Школа-сад», экскурсии, посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов, акция «Живая память» - цветочные насаждения на территории школы или обелиска; Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами).

В течение года в школе ведётся большая работа по профориентации. Согласно плану занятия по профориентации с 8-9 классами проводит психолог Фролова О.Л.. Большую работу по профориентации проводит социальный педагог Николаева В.В.

Под руководством Веры Васильевны в течение прошедшего периода, обучающиеся приняли участие в профориентационных мероприятиях, онлайн-тестировании, диагностике профессиональных склонностей и интересов учащихся, старшеклассники познакомились с матрицей выбора профессий. С 12 по 16 апреля 2021 г. в школе прошла Всероссийская акция «Неделя без турникетов». 14 апреля 2021 года в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» ученицы 8-9 классов ГБОУ ЛО «Волховская школа» вместе с учителями трудового обучения Кузнецовой Н.Г. и Скрыбиной О.А. посетили швейную фабрику ЗАО «Волховчанка». 20 апреля 2021 года, в рамках акции "Неделя без турникетов" учащиеся 5а и 8г классов вместе с классными руководителями Т. Н. Медведевой и В. В. Николаевой посетили Музейно-выставочный центр "Пятнадцатый элемент". 19 апреля 2021 г. обучающиеся из 6а и 8в класса с классным руководителем Феничевым А. С. в рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" посетили ОАО Комбинат "Волховхлеб".

22 апреля обучающиеся нашей школы совместно с ЛОГБУ "Волховский КЦСОН "Береника" посетили Санкт-Петербург. В этот день ребята посмотрели два музея.

Первый - знаменитая подводная лодка Д-2 «Народоволец». И второй - трехмерная панорама «Дорога через войну». 23 декабря 2021 года в школе прошёл новогодний Квест «В поисках Деда Мороза». Квест проходил с играми, песнями, вождением хороводов. 29 декабря прошёл Батл новогодних костюмов. Под весёлую новогоднюю музыку «Деды Морозы», «Снегурочки», «Зверюшки» состязались в танцевальном Батле, пели и веселили остальных ребят. 30 декабря для обучающихся школы классные руководители провели «Новогодние посиделки». Во всех классах прошли Новогодние огоньки и чаепития. Новогодние мероприятия удались на славу! Запомнятся ребятам и педагогам до следующего Нового года.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений. Правовое воспитание. Культура безопасности.

С целью установления социального диагноза посещаются квартиры учащихся. В этом учебном году социальным педагогом с классными руководителями были посещены 14 семей. Для создания благоприятного микроклимата в классных коллективах систематически проводятся консультации с классными руководителями и педагогами.

В этом учебном году из-за пандемии коронавируса состоялось всего 4 заседания по профилактике правонарушений. Это значительно меньше, чем в прошлом году.

- На внутришкольный учет по различным причинам поставлено:

- 17 обучающихся

В период с июня по сентябрь 2021 года снятых с учёта – 5 ч.

Выбыли из учреждения школы в другое учебное заведение – 5 ч.

- На учете ОПДН ОМВД – на начало 2021-2022 учебного года:

- 7 учащихся. На конец учебного года подано 1 ходатайство о снятии с учета. Остальные 7 учащихся продолжают быть под контролем, т.к. имеют пропуски уроков без уважительной причины.

В 2021 году проводилась работа по организации оздоровительного отдыха учащихся:

- 3 учащихся – в санаторий ГБУЗ санаторий для детей «Детские Дюны»;
- 3 учащихся – в детском оздоровительном лагере «Молодёжный»;
- 10 учащихся – профильный лагерь с дневным пребыванием детей по пожарной безопасности «Факел»;
- 30 учащихся в летний период будут трудоустроены в «Дорожное хозяйство» МО г. Волхова.

Ежегодно соцпедагогом составляется совместный план мероприятий с КДН ЗП и ОДН, ОПДН ОМВД России, ОДН ЛО МВД России ст. Волховстрой по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, где запланированы лекции и беседы по правонарушениям и преступлениям, проводимыми членами КДН, ОДН. В школе постоянно действует совет по профилактике правонарушений среди подростков, на каждого ребёнка у социального педагога заведена «Индивидуальная карта наблюдения». Школа постоянно держит связь с Отделением по делам несовершеннолетних.

В течение года были проведены беседы по правовому воспитанию совместно с инспекторами ОПДН ОМВД, ОДН Лин. отдела ст. Волховстрой, юрисконсультов.

- «Предотвращение травматизма несовершеннолетних на ЖД» (инспектор ОДН ЛО ст. Волховстрой Кондратова А.В.);
- «Правила поведения на объектах ЖД транспорта», «Административная и уголовная ответственность» (старший инспектор ОДН ЛО ОМВД ст. Волховстрой Фонькина Н.М., инспектор Труфанов С.А.);
- «Права и обязанности обучающего в образовательном учреждении» (старший инспектор ОПДН ОМВД России по Волховскому району Дзедзиури О.А.).
- Профилактические беседы по предупреждению случаев детского травматизма в зоне движения поездов на полигоне Октябрьской ЖД – начальник отдела ОДН ЛО ст. Волховстрой (Барышева Н.Н.)

Большое внимание в школе уделяется **правовому просвещению** учеников школы. Например, 19 ноября 2021 г. в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. В течение года проведены для учащихся Единые уроки по правам человека «Мои права и ответственность», тематические выставки в библиотеке «Правовое воспитание школьников», беседы «Проступок, правонарушение, преступление и наказание», конкурс рисунков «Я рисую свои права», анкетирование «Я и закон», беседа инспектора ОПДН ОМВД России «Профилактика самовольных уходов из школы, пропуски уроков без уважительных причин, в целях повышения познавательной деятельности привлечено мультимедийное сопровождение, в форме занятия- игра «Подросток и закон». С 15 ноября по 19 ноября 2021 года проведен Единый родительский день. В ходе недели для родителей и законных представителей инспектор ОПДН ОМВД ст. Волховстрой провела онлайн – лекцию «Подросток и закон».

С 15 ноября по 19 ноября родители принимали участие во Всероссийской неделе родительской компетенции, организатор- Министерство просвещения РФ. Материалы были размещены на портале «Растим детей», «Подростки, конфликты с законом». В рамках Единого родительского дня «Закон и подросток» социальным педагогом Николаевой Верой Васильевной совместно с инспектором ОПДН ОМВД Елизаветой Вячеславовной проведены беседы с учащимися 9-х классов по профилактике самовольных уходов из школы, ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.

Цель данного мероприятия: Усиления воспитательного воздействия, стимулирования мотивации и интереса в рассмотрении данного материала. В целях повышения познавательной деятельности привлечено мультимедийное сопровождение. Беседа прошла в форме занятия – игры "Подросток и закон". В качестве закрепления знаний: проведено анкетирование по правовой грамотности подростков. В анкетировании участие принимали 5-9 классы.

12.12.2021г по 18.12.2021г проводилась «Неделя родительской компетенции», для родителей учащихся была предоставлена ссылка, в рамках которой проводились открытые лекции, вебинары, мастер классы. Родители имели возможность получить психолого - педагогические, методические консультации от ведущих российских специалистов.

С 12 марта по 19 марта 2021года проведен Единый родительский день «Ребенок+родитель+школа», для ребят проведены минутки безопасности на переменах, педагог психолог О.Л. Фролова оказывала консультации на тему: « Агрессивное поведение подростка».

1 декабря 2021 года в школе проводились мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом:

- Конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Интегрированный урок «Незримые угрозы – мифы и реальность»
- Акция «#Стопвичспид»

10 декабря в школе прошли мероприятия, посвящённые Конституции РФ:

- Беседа с элементами игры «Конституция глазами детей» (3-4 класс);
- Урок-беседа с элементами игры. «Конституция – основной закон государства» (7 класс);
- Урок-игра "Конституции» - викторины –(6класс)
- Урок-игра «По страницам Конституции» (3 класс).

07 декабря 2021г «Урок добра», посвященный Международному дню инвалидов

- «Нам жизнь дана на добрые дела»- классный час;
- «Твори добро» - изготовление плакатов;
- Интегрированный урок «Незримые угрозы – мифы и реальность»

- Акция «#Стопвичспид»

12 мая 2021 года Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями Ленинградской области совместно с волонтерами Волховского района провели яркое спортивное мероприятия для учащихся нашей школы (приняло участие 45 чел.)

17 мая - Всероссийский День детского телефона доверия. В школе мы провели следующие мероприятия:

- Классные тематические беседы (дистанционно), посвящённые дню Детского телефона доверия тема «Помощь по телефону доверия»;
- Размещение информации о детском телефоне в школьной группе ВК <https://vk.com/club190892302>;
- Информирование родителей через сеть Интернет в школьной группе Вконтакте о занятости обучающихся во внеурочное время. Сотрудничество школы с МБУДО ДДЮТ.
- Консультации педагога-психолога родителям на тему: «Агрессивное поведение»
- Психологическая акция для учащихся «Неделя без двоек»

Безопасность жизнедеятельности

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП.

1. Перед началом нового учебного года был разработан план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2020 – 2021 учебный год. Совместно с заместителем директора по ВР составлен Паспорт дорожной безопасности «ГБОУ ЛО «Волховская школа»;
2. В начале и в конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 9 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками и экскурсиями, с отметками в журнале инструктажа обучающихся;
3. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися, в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету;
4. С обучающимися проводился конкурс рисунков, макетов и слоганов по правилам дорожного движения;
5. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети на дороге!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД. В период с 20 по 24 сентября 2021 г. обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Неделя безопасности дорожного движения». В 1-4 классах проведены классные часы на тему «Дорога без опасности», разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» для первоклашек и новых учеников 2-4 классов. Проведена викторина Путешествие в страну дорожных знаков», конкурс рисунков. Ежедневно, в конце последнего урока, во всех классах, проводились «минутки безопасности», посвященные правилам дорожного движения. Учащиеся 5А класса (классный руководитель Филатова Анастасия Михайловна) приняли участие в акции «Письмо водителю». С 5 по 9 класс проведены классные часы, посвященные Неделе БДД. Проведена викторина для 5-6 классов «Дорожно-транспортная викторина». На уроках ОБЖ учащимся 7-9 классов проведены лекции по

ПДД, особое внимание было уделено правилам проезда на велосипеде, скутере. В 9Г классе (классный руководитель Николаева Вера Васильевна) проведено онлайн-тестирование по ПДД.

17 ноября в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в нашей школе был проведен ряд мероприятий. Цель: формирование у обучающихся ценности жизни и ответственности за свою жизнь и здоровье, усиление дисциплины на дороге, развитие внимательности и способности предугадывать развитие событий на дороге.

Второй раз была организована *Неделя безопасности с 19 апреля по 23 апреля 2021 года*. Классными руководителями в течение «Недели безопасности» проведены:

- викторины, беседы, просмотр видео – мультфильмов в начальных классах, в старших классах просмотр обучающих видеороликов.

В течение года на уроках ОБЖ и классных часах с учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В школе организация кружковой работы и работы учреждений дополнительного образования напрямую взаимосвязана с внеурочной деятельностью школы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Всего в школе в 2021 году в секциях, кружках и факультативах задействовано 213 обучающихся (100 %). Из них численность занимающихся в 2 и более кружках составляет – 140 учеников. Обучающиеся нашей школы, так же посещают учреждения дополнительного образования в г. Волхова и Волховского района. В школе организация кружковой работы и работы учреждений дополнительного образования напрямую взаимосвязана с внеурочной деятельностью школы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Работа проводится через реализацию программ разработанных в школе: Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Твой путь к здоровью», через программы внеурочной деятельности («Программа внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития»; «Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Программы воспитания обучающихся. АДОП «Твой путь к здоровью» составлена с учётом физических особенностей и познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, Программы направлена на разностороннее развитие личности обучающихся. Обучение детей с ОВЗ (классов 7 и 8 видов) по данной программе носит физкультурно-спортивную направленность и способствует социальной адаптации обучающихся. В школе реализуются рабочие общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности такие, как «ОФП», «Гармония», «Футбол», «Баскетбол».

Наименование объекта	Кол-во мест в группе	Площадь (Кв.м)	Охват обучающихся за 2021 год
Дополнительная общеразвивающая программа			
Секции и кружки:			
Футбол (с 5 класса по 7 класс)	15	162	32
Баскетбол (с 8 класса по 9 класс)	15	162	64
Общая физическая подготовка 1-4 классы с ЗПР	15	162	65
Кружок «Гармония»	15	50	78
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные групповые и занятия):			
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с тьютором	7	50	6
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с социальным педагогом	15	50	120
Психокоррекционные занятия / Факультатив «Психология»	15	50	187
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	10	50	62
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (математика, русский язык, чтение)	10	50	34
Коррекционно-развивающие занятия по математике «Занимательная математика»	15	50	60
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку «Родной (русский) язык»	15	50	60
Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению «Родная (русская) литература»	15	50	60

Ритмика	15	50	69
Кружки:			
Кружок «Мой родной край»	15	50	44
Кружок «Азбука безопасности»	15	50	20
Кружок «Шахматы»	15	50	60
Кружок «Робототехника»	15	50	60
Информатика	15	50	13
Кружок «ОБЖ»	15	50	39
Проектная деятельность «Мой край. Ленинградская область»	15	50	79
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	15	50	24
Занятие-игра «Игры на свежем воздухе»	15	50	69
Кружок «Юные инспектора движения»	15	50	38
Трудовое объединение «Золотые руки»	15	50	71
Спортивный кружок «Будь здоров»	15	50	16
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по родному языку «Развитие речи»	15	50	59
Театральный кружок «В гостях у сказки»	15	50	9
Кружок «Весёлый пластилин»	15	50	9
Кружки ДДЮ в школе			
Волшебная бумага (1-е классы)	15	50	12
Ручное творчество (2-6 классы)	15	50	30
«Сборка и обслуживание	15	50	15

персонального компьютера (5-6 классы)			
«Объёмное моделирование 3Д ручкой» (8-е классы)	15	50	21

Дополнительное образование (вне школы)

Наименование объекта	Охват обучающихся за 2021 год
Кружки МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»	25
«Детско-юношеская спортивная школа» г. Волхов	2
МБУДО «Центр информационных технологий» г. Волхов	1
Физкультурно-спортивный центр «Юность», Физкультурно-оздоровительный комплекс «Левобережный» г. Волхов	3
Школы искусств г. Волхова (музыкальные художественные школы)	2
Волховский городской Дворец культуры, МБУК Дом Культуры «Железнодорожник» г. Волхов, ИДЦ «Старая Ладога»	5
ЛОГБУ "Волховский КЦСОН "Береника"	5
Спортивно – оздоровительный комплекс «Газовик»	2
ФОСАГРО « Баскетбол»	1
Языковая школа iSpeak	1
ВСЕГО:	47

В 2021 году в дополнительном образовании занято 162 обучающихся. Все эти дети занесены в государственную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области».

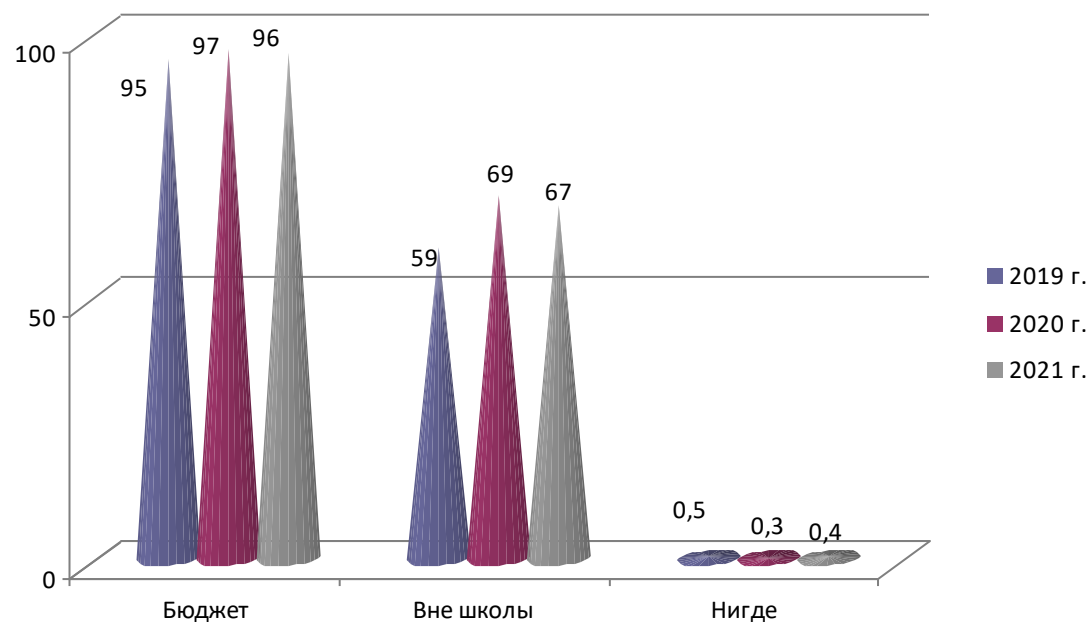
Из 162 человек 78 посещают кружок дополнительного образования "Гармония", который находится на базе нашей школы. Руководитель данного кружка педагог дополнительного образования высшей категории Светлана Серафимовна Орлова. Данный кружок

Основная идея кружка заключается в целенаправленном обучении детей по специально разработанной программе, позволяющей развить физический и творческий потенциал каждого ребенка, влиять на формирование его личности, помочь в адаптации в сложном современном обществе.

На занятиях хорошо развиваются моторные навыки, глазомер, образное мышление, художественный вкус, осанка, точности движения. Происходит развитие адекватной самооценки деятельности; развивается трудолюбие, терпение, стремление к красоте, коммуникабельность, уважение к членам коллектива, взаимовыручка, гуманное отношение к людям. Дети получают знания и правила культурного поведения в общественных местах

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Охват учеников занимающихся в кружках за три года 2019-2021 гг.



Из таблицы мы видим, что процент обучающихся посещающих школьные кружки, секции, объединения с каждым годом растёт. Так же из таблицы видно, что 47 обучающихся ходят на кружки не только школьные, но и кружки дополнительного образования г. Волхова. Существует небольшой процент детей, которые не посещают вообще никаких кружков в силу своего заболевания - это дети со сложными и множественными нарушениями развития.

Работа всех школьных кружков и секций, кружков дополнительного образования направлена на реализацию цели – достижения максимально возможных положительных результатов в социально-бытовой адаптации детей и основных задач специальной (коррекционной) школы.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

- «День знаний»
- «День учителя»
- "День матери"
- «Новый год»
- «День защитника Отечества»
- «Международный женский день»
- «День Победы»
- «Последний звонок»

Значимыми результатами в течение отчётного периода явилось создание условий для развития творчески одарённых детей с ОВЗ, в том числе, через участие в общешкольных, районных, областных, региональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях. В 2021 году достигнуты хорошие результаты на конкурсах и соревнованиях всероссийского, областного и районного уровней. В связи с переходом на дистанционное обучение не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Основные мероприятия, в которых наши обучающиеся приняли участие и заняли призовые места за 2021 год:

Результаты участия в муниципальных, региональных (областных), всероссийских, международных конкурсах в 2021 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Ф.И.О. педагога, подготов. участника	Результат
-------	-------------------	---------	-------------------	--------------------------------------	-----------

Первое полугодие (январь-июнь) 2021г.					
1	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни» (05.02.2021 г.)	Международный	8	Микенина Н.В.	Диплом I степени – 4чел., Диплом II степени – 4 чел., Диплом III степени – 1 чел.
2	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Грибы России» (05.05.2021 г.)	Международный	4	Микенина Н.В.	Диплом I степени – 4чел
3	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Волшебный окружающий мир» (27.05.2021 г.)	Международ-ный	11	Микенина Н.В.	Диплом I степени – 5чел., Диплом II степени – 5чел., Диплом участ-ника- 1 чел.
4	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические дали» (09.04.2021 г.)	Международный	Участвовали -2 ч.	Чебунина Н.М	Сертификат 2 чел.
5	Международная викторина по истории «Звездный час»	Международный	Участвовали – 6 человек	Полистова А.А.	Дипломы участников 6 уч.

6	Международная олимпиада «Солнечный свет» по рассказам Носова «Огородники»	Международная олимпиада	Участвовал – 1 ч.	Пермиловская Т.В	Призовое 3 место
7	Международный конкурс декоративно - прикладного творчества. «Солнечный свет» «Церковь Архангела Михаила», «Лошадка»	Международный	Участвовал – 2 ч.	Пермиловская Т.В	Призовое 1 место
8	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» (14.05.2021 г.)	Всероссийский	Участвовали - 2	Микенина Н.В.	Диплом за 2 место – 2 чел.
9	Всероссийская олимпиада по русскому языку среди 5-6 классов «Пиши, читай!»	Всероссийский	Участвовали --10	Медведева Т.Н.	Дипломы 1 уч. – 2 место 1 уч.- 3 место
10	Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	Участвовали - 8	Медведева Т.Н.	Дипломы 1 уч.- 1 место 1 уч. – 2 место 1 уч.- 3 место
11	Всероссийский образовательный марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	Участвовали - 10	Медведева Т.Н.	Грамота 5А классу за 1 место
12	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» (ноябрь 2020-март 2021)	Всероссийский	Участвовали - 8	Николаева В.В.	8 чел. – активные участники.
13	Всероссийский конкурс рисунка "Моя семья - моя Россия"	Всероссийский	Участвовал-1 человек	Орлова С.С.	Сертификат участника
14	«Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома» С 15.11.2020 по 02.04.2021г	Всероссийский	Участвовали - 3	Николаева В.В.	3 уч. – активные участники
15	"Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире»	Всероссийская	Участвовали - 4	Николаева В.В.	3 чел – лауреаты, 1 чел– активный участник
16	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Горизонты открытий».	Региональный	Участвовали- 4	Медведева Т.Н.	Сертификаты участников 3 уч.
17	Пятый городской фестиваль детей с ОВЗ "Парус мечты"	Региональный	Участвовали- 3 человека	Орлова С.С.	Дипломы лауреата 1-й степени Благодарственное письмо
18	Муниципальный этап регионального Конкурса детского экологического рисунка «Природа- дом твой. Береги его!», посвященный году чистой воды.	Муниципально-региональный	Участвовали - 10	Медведева Т.Н.	Сертификаты участников 3 уч.
19	Муниципальный конкурс рисунков «Дорога и Мы»	Муниципальный	Участвовали - 10	Медведева Т.Н.	Сертификаты участников классу

20	Физкультурно-оздоровительный праздник «Линия волонтерства»	Муниципальный	Участвовали – 40 человек	Чуланов Е.А.	Благодарность за участие всем участникам
21	Проект «Мы рождены для вдохновения»	Муниципальный	Участвовали -60ч.	Трофимова Т.Е.	Благодарность за участие 15 чел.
Второе полугодие (сентябрь-декабрь) 2021 г.					
№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Ф.И.О. педагога, подготов. участника	Результат
1	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Весёлые задачки» (1 класс)	Международный	10	Микенина Н.В.	Диплом I степени – 10 чел
2	Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» (03.12)	Международный	10	Микенина Н.В.	Диплом I степени – 4 чел., Диплом II степени -4 чел., Диплом III степени – 2 чел.
3.	V Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+»	Международный	Участвовали – 7 человек	Ефимова А.Н.	Похвальная грамота – Сергеева Ольга
4	Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Международный	Участвовали – 2 человека	Ефимова А.Н.	Диплом I степени – Смирнова Варвара. Диплом II степени – Зубов Арсен
5	«День Матери»	Международный	Гаврилова Е.	Филатова А. М.	Диплом I степени
6	«Самоделкино»	Международный	Пантаз Д.	Филатова А. М.	Диплом I степени
7	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» п немецкому языку «Праздники и обычаи Германии»	Международный	10	Стрельникова Е.А.	Мещанинова В – 3 место Крапивин Д - 3 место
8	Международная викторина «Весёлая география. Африка» 01.10	Международный	Белякова Л. Кабанов Д.	Пермиловская Т. В.	Диплом 2 место Диплом за участие
9	Международная викторина «Весёлая география. Северная и Южная Америка» 01.11	Международный	Данилова К. Щербakov Д.	Пермиловская Т. В.	Диплом I степени. Диплом 3 степени
10	Международная викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Международный	Васильев Ив. Юдина Ек. Наумова Ул.	Пермиловская Т. В.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом 2 степени
11	« Большой этнографический диктант»	Международный	2	Кузнецова Н.Г	Житова Е Яблочкова Е Сертификат участника
12	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 7 класса «Животные. Круглые черви.» (01.12.2021)	Международный	Участвовали – 2 человека	Быстрова М.А.	Диплом 1 место 1 уч-ся (Волков Глеб)
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	12	Микенина Н.В.	Диплом победителя-1 чел., Похвальная грамота-10 чел., Сертификат участника-1 чел.
14	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков	Всероссийский	Участвовали – 3 человека	Ефимова А.Н.	Диплом I место – Дудуца Илья. Диплом II место – Чуракова

	«Зимние узоры»				Полина, Смирнов Александр
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Всероссийский	Участвовали – 8 человек	Ефимова А.Н.	Диплом I степени – Демидова Анна, Дудуца Илья.
16	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Всероссийский	Участвовали – 1 человек	Ефимова А.Н.	Диплом II степени – Смирнов Александр
17	«Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	Участвовали – 2	Филатова А. М.	Дипломы 1 и 2 степени
18	Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Всероссийский	11	Медведева Т.Н.	Иванов К.- 1 место Гребенников Я. – 2 место Салахова А – 3 место
19	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Всероссийский	8	Медведева Т.Н.	Сидорова А – 1 место Салахова А – 2 место
20	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	7	Медведева Т.Н.	Сидорова А- диплом за 1 место
21	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» Ноябрь.	Всероссийская	2	Пермиловская Т. В.	Похвальная грамота-1 Диплом победителя- 1
22	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Всероссийский	Участвовали - 2 человека	Быстрова М.А.	Диплом 1 место 1 уч-ся (Башук Кирилл). Диплом 2 место (Вишняков Захар)
23	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Всероссийский	Участвовали - 2 человека	Быстрова М.А.	Диплом 1 место 2уч-ся (Башук Кирилл, Цибин Платон)
24	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	Участвовали - 2 человека	Быстрова М.А.	Диплом 1 место 1 уч-ся (Башук Кирилл), Диплом 2 место (Вишняков Захар)
25	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Всероссийский	Участвовали - 1 человек	Быстрова М.А.	Диплом 2 место
26	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность зимой».	Всероссийский	9	Николаева В.В.	Тарабаренко Д.- победитель
27	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» По мотивам русского народного творчества-	Всероссийский	3	Николаева В.В.	Дубкова Н.-2 место.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	201	209	213
	– начальная школа	85	77	93
	– основная школа	116	132	120
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	-
	– начальная школа	0	0	-
	– основная школа	0	0	-
3	Не получили документа:	0	0	-
	– аттестата об основном общем образовании	0	0	-
	– свидетельства об обучении	0	0	-
4	Окончили школу с документом:	27	30	-
	– аттестатом об основном общем образовании	10	15	-
	– свидетельством об обучении	17	15	-

На конец 2021 года в школе обучались 213 учеников (все имеют статус обучающихся с ОВЗ), из них – 46 инвалидов, 34 из которых занимаются по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) на дому, 16 человек – опекаемые дети.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися 1-4 классов адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ЗПР и адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по СИПР и числящихся в списках начальных классов ЗПР по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

№ п/п	Класс	Успеваемость		Качество		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	1д*	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
2.	1а†	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0
3.	2а	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0
4.	3а	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0
5.	4а	15	100	1	7	0	0	0	0	0	0
	5	60	100	23	38	0	0	0	0	0	0

Всего обучающихся 1-4 классов ЗПР – 60,

- **из них 1 – по СИПР.**

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ по данным показателям в 2020 году, то можно отметить, что при стабильной успеваемости в 100%, качество знаний в 2021 году значительно выросло: с 29% в 2020 г. до 38% в 2021 г.

Результаты освоения учащимися 5-9 классов адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

№ п/п	Класс	Успеваемость		Качество		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	5а	16	100	1	6	0	0	0	0	0	0

* Указана условная (внутришкольная) успеваемость и качество знаний.

† В 1 дополнительном и 1а классах обучение в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ без учета знаний.

2.	6а	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0
3.	7а	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	9а	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0
5.	9б	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0
	5	72	100	12	17	0	0	0	0	0	0

Всего обучающихся 5-9 классов ЗПР – 72.

Стабильная успеваемость (100%), но достаточно низкое качество знаний (17%) в 2021 году.

Результаты освоения учащимися адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

№ п/п	Класс	Успеваемость		Качество		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	СИПР	33	100	2	9	0	0	0	0	0	0
1.	3в	8	100	1	12	0	0	0	0	0	0
2.	6в	12	100	3	36	0	0	0	0	0	0
3.	7в	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0
4.	9в	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0
5.	9г	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0
	5	84	100	13	15	0	0	0	0	0	0

Всего обучающихся с УО (ИН) – 81, из них 33 - по СИПР.

В 2021 году успеваемость в классах УО (ИН) составила 100%, качество знаний – 15%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ в 2020 году, то процент учащихся, окончивших календарный 2021 год на «4» и «5», немного снизился и составил 15% (в 2020 г. - 18%).

Среди учащихся школы есть слабоуспевающие из числа больных детей, которым территориальной ПМПК рекомендовано изменение маршрута обучения.

4. Результаты промежуточной аттестации в начальных классах (без обучающихся по СИПР)

- 1 «д» класс ФГОС ОВЗ, учитель Микенина Н.В. – безотметочное обучение
- 1 «а» класс ФГОС ОВЗ, учитель Ефимова А.Н. – безотметочное обучение

4.1. 2а класс, учитель Садатова И.И.

Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость		Качество	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	16	16	100	6	37,5
Математика	16	16	100	8	50
Литер.чтение	16	16	100	8	50

4.2. 3а класс, учитель Соловьёва Н.Г.

Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость		Качество	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	15	15	100	4	27
Математика	15	15	100	8	53
Литер.чтение	15	15	100	7	47

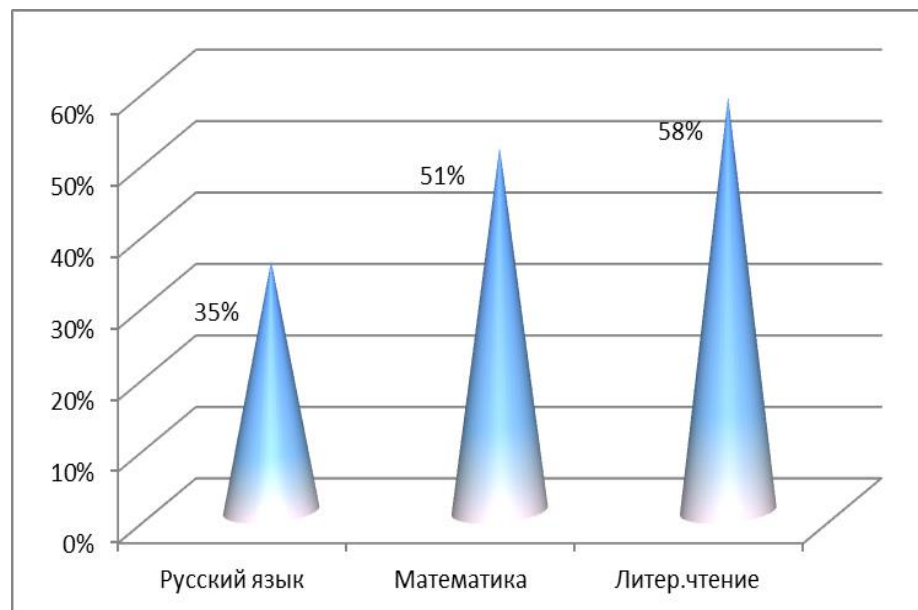
4.3. 4а класс, учитель Чебунина Н.М.

Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость		Качество	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	12	12	100	5	42
Математика	12	12	100	6	50
Литер.чтение	12	12	100	9	75

4.4. Результаты промежуточной аттестации (начальная школа)

Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость		Качество	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	43	43	100	15	35
Математика	43	43	100	22	51
Литер.чтение	43	43	100	24	58

**Качество знаний по основным предметам (начальная школа), %
2020-2021 учебный год**



**Результаты итоговых контрольных работ за три учебных года
(начальная школа)**

Успеваемость (%)

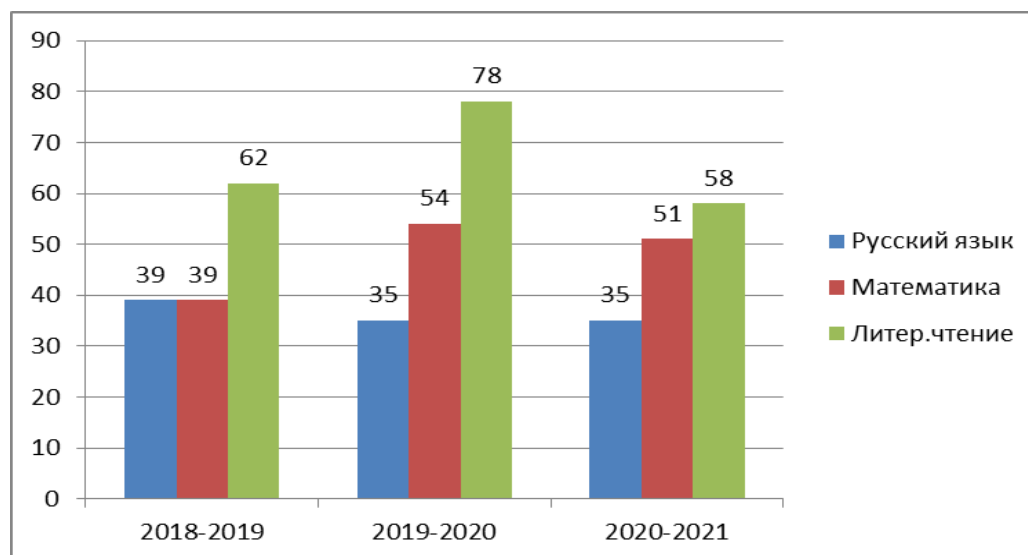
1.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100	100	100
Математика	100	100	100
Литер.чтение	100	100	100



Качество знаний (%)

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	39	35	35
Математика	39	54	51
Литер.чтение	62	78	58



Как видно из таблицы и диаграммы, результаты за итоговые контрольные работы (по русскому языку и математике) держатся примерно на одном и том же уровне. Снижение качества знаний по литературному чтению (с 78% до 58%) учителя начальных классов связывают с тем, что в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, когда школьники зачастую остаются дома по состоянию здоровья, или даже, находятся на самоизоляции с заболевшими родителями и вынуждены обучаться на дому, времени чтению уделяется слишком мало.

Первый дополнительный класс (по ФГОС ЗПР) традиционно считается в школе диагностическим, здесь обучаются дети с диагнозом и ЗПР и умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), но каждый по программе, которую определила ему ПМПК в медицинском заключении. В 2020-2021 учебном году из шести начальных классов в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (ЗПР) работали 5 классов – 1д и 1а, 2а, 3а и 4а. В 1д и 1а классах обучение ведётся без учёта успеваемости.

Что касается качества знаний, то по русскому языку оно ниже (по сравнению с прошлым учебным годом осталось без изменения – 35%), а вот по математике и литературному чтению – выше (51% и 58% соответственно).

Проверка сформированности навыков чтения у учащихся, как правило, подтверждает, что недостаточный уровень развития всех сторон речи учащихся школы, и особенно словаря, приводит к дополнительным сложностям при обучении чтению. Школьники с трудом осваивают процесс чтения. В целом чтение характеризуется монотонностью, невыразительностью, замедленным темпом. Плохая техника чтения, сочетающаяся с малым запасом представлений об окружающем мире, бедность словаря и ограниченность общего речевого развития приводят к недостаточному осмыслению лексического значения отдельных слов и текста в целом. Дети удовлетворительно пересказывают прочитанное, но им трудно формулировать содержащуюся в прочитанном тексте главную мысль, а также устанавливать временные и причинно – следственные связи, характеризовать действующих лиц и давать оценку их поступков.

Эти затруднения приводят к тому, что учащиеся не могут самостоятельно выделять, познавать и усваивать заключенную в тексте новую для них информацию. Все вместе взятое тормозит накопление разнообразных сведений и знаний об окружающей

действительности, что отрицательно сказывается на общем развитии, мешает преодолению пробелов в знаниях и специфических недостатков познавательной деятельности.

Учителям начальных классов необходимо проанализировать наиболее часто встречающиеся ошибки, запланировать на новый учебный год уроки повторения, индивидуальные, групповые коррекционные занятия, на которых провести с учащимися работу над ошибками, устраняя пробелы в знаниях.

Таблица № 5. Результаты промежуточной аттестации в 5-9 классах.

Предмет	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость		Качество знаний	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык/Родной язык	70	70	100	27	39
Литература	70	70	100	41	59
Математика	70	70	100	38	54

Таблица № 6. Результаты промежуточной аттестации в классах УО (ИН).

Предмет	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость		Качество знаний	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык/Письмо и развитие речи	62	62	100	25	40
Чтение/Чтение и развитие речи	62	62	100	35	56
Математика	62	62	100	29	47

Из таблиц видно, что при успеваемости 100% качество знаний за промежуточную аттестацию в среднем звене и классов ЗПР и в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) совпадает с итоговыми оценками за год.

Всем педагогам школы - учителям начальных классов, учителям-предметникам среднего звена необходимо учитывать при планировании работы по предметам на новый учебный год типичные ошибки класса и постоянно проводить со слабоуспевающими учащимися индивидуальные занятия, устраняя пробелы в знаниях, поддерживая 100% успеваемость и повышения качества знаний по основным предметам.

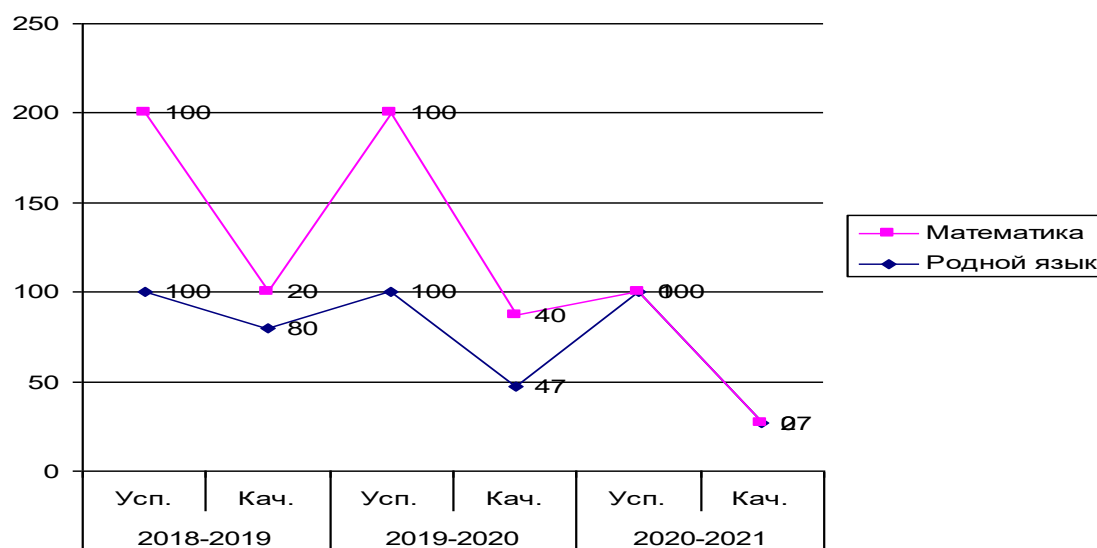
В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 в 2021 году выпускники 9а класса (ЗПР) проходили ГИА в форме ГВЭ только по одному предмету по своему желанию (был выбран родной язык). Все справились успешно и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица № 7. Результаты ГИА.

Предмет	Успеваемость		Качество	
	Количество	%	Количество	%
Русский язык	15	100	3	27

Успеваемость и качество знаний выпускников на ГИА по *обязательным предметам* за три учебных года, %

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Родной язык	100	80	100	47	100	27
Математика	100	20	100	40	-	-



В период с 21 по 27 мая 2021 года проводилась итоговая аттестация выпускников 9в класса, обучающихся по АООП ОУО (ИН) в виде комплексной оценки знаний по письму и развитию речи, чтению и развитию речи, математике и СБО и экзамену по профессионально-трудовому обучению. Такой экзамен в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусмотрен ФГОС ОУО (ИН) и проводится в школе с 2017 года.

Успеваемость и качество знаний выпускников по профессионально-трудовому обучению и по комплексной оценке предметных результатов усвоения АООП в 2021 году

Экзамен	Выпускники			
	Успеваемость		Качество знаний	
	Количество	%	Количество	%
Комплексная оценка предметных результатов усвоения АООП	15	100	8	53
Профессионально-трудовое обучение				
Профессионально-трудовое обучение (столярное)	9	100	9	100
Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	4	100	1	25

Ребята, которые систематически занимались, не имели пропусков без уважительных причин, справились с заданиями хорошо, в соответствии с индивидуальными возможностями.

V. Востребованность выпускников

Выпускники 9а класса (ЗПР) на предварительном собеседовании по трудоустройству в 2021 году выразили желание продолжить обучение в колледжах и ПУ города, района, области, в Центре занятости населения г. Волхова. Выпускники 9в класса традиционно выбрали обучение в филиале ВАК, где уже несколько лет работают группы для выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по специальностям «Повар» и «Автослесарь».

Количество выпускников, поступающих в образовательные организации начального и среднего профессионального образования остается стабильным - 100%.

	В 9 классе*		Продолжили обучение в 10 классе		Численность обучающихся 9 классов, продолживших обучение по программам							
					профессионального обучения (учатся и работают: обучаются в центре занятости или на производстве)	профессионального обучения на базе адаптированных основных общеобразовательных программ (для лиц с различными формами умственной отсталости)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена			
	Лица с ОВЗ и дети-инвалиды	из них дети-инвалиды	Лица с ОВЗ и дети-инвалиды	из них дети-инвалиды	Лица с ОВЗ и дети-инвалиды	из них дети-инвалиды (инвалиды)	Лица с ОВЗ и дети-инвалиды (инвалиды)	из них дети-инвалиды (инвалиды)	Лица с ОВЗ и дети-инвалиды	из них дети-инвалиды (инвалиды)	Лица с ОВЗ и дети-инвалиды	из них дети-инвалиды (инвалиды)
Численность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	30	0	0	0	8	4	7	1	7	1	15	0

Из них в классах ЗПР, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0
Из них в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15	5	0	0	8	4	7	1	7	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует положение о внутренней системе оценки качества образования (от 17 мая 2016г.).

В 2021 году специалистами школы (педагогом-психологом, учителем-логопедом, тьютором) была проведена оценка качества образования.

1. Результаты диагностики качества образования педагогом-психологом

- По результатам изучения уровня самооценки** - 79% имеют адекватную самооценку, которая является важным показателем эмоционального благополучия ребенка, 21% имеют низкий уровень самооценки (В обследовании принимали участие учащиеся с 1 по 4-ые классы: всего 65 человек).
- По результатам диагностики мотивации учения** большая часть учащихся - 68% - положительно настроена по отношению к школе, ими принята роль ученика, им присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы (в обследовании принимали участие учащиеся с 1 по 9-ые классы: всего 184 человека).
- 69% учащихся 1-9 классов имеют пониженный и средний уровень школьной тревожности**, что свидетельствует о комфортности учащихся в школьной среде.
- На основании данных проведенного диагностического исследования **«Отношения к жизненным ценностям»** большинство учащихся школы (91 %) имеют высокий или средний этический уровень. Наиболее популярные желания среди школьников — это «Иметь здоровых родителей» (79 %), «Иметь верного друга» (59 %) и «Иметь много денег» (57 %). Необходимо обратить внимание на то, что 43% опрошиваемых выбрали желание «Быть человеком, которого любят», что может свидетельствовать о нехватке внимания и любви как в семье, так и в классном коллективе. (В исследовании принимали участие учащиеся с 1 по 9-ые классы: всего 184 человека).

Сводная таблица результатов диагностики социометрического исследования 2020-2021 учебный год

Класс	Сроки	Климат	Показатель удовлетворенности детей своим отношениями
1 Д	сентябрь	Благоприятный	Сверхвысокий уровень
	май	Благоприятный	Средний уровень

1 А	сентябрь	Менее благоприятный	Сверхвысокий уровень
	май	Менее благоприятный	Сверхвысокий уровень
2 А	сентябрь	Благоприятный	Высокий уровень
	май	Благоприятный	Высокий уровень
3 А	сентябрь	Менее благоприятный	Сверхвысокий уровень
	май	Менее благоприятный	Сверхвысокий уровень
4 А	сентябрь	Благоприятный	Высокий уровень
	май	Менее благоприятный	Высокий уровень

5. По результатам оценки метапредметных образовательных результатов:

Коммуникативные:

На основании данных проведенного диагностического исследования (Методика «Дерево» (автор Д.Лампен в адаптации Л.П. Пономаренко), в котором принимало участие 65 учеников 1-4 классов, можно сделать следующие выводы:

- большинство учащихся (76 %) определяют свое место в учебной группе одноклассников, как комфортное состояние, установку на лидерство, взаимопонимание, сотрудничество, а также устойчивое положение, что говорит о комфортности учащихся в школьной среде;
- у 51% учащихся реальное социальное положение совпадает с желаемым, что свидетельствует об эмоциональном и личностном благополучии данных учащихся, комфортности пребывания в школе.

Регулятивные: Большинство учащихся имеют средний 71% и высокий 7% уровень саморегуляции.

Познавательные: По результатам педагогического совета все учащиеся переведены в следующий класс, согласно индивидуальному образовательному маршруту.

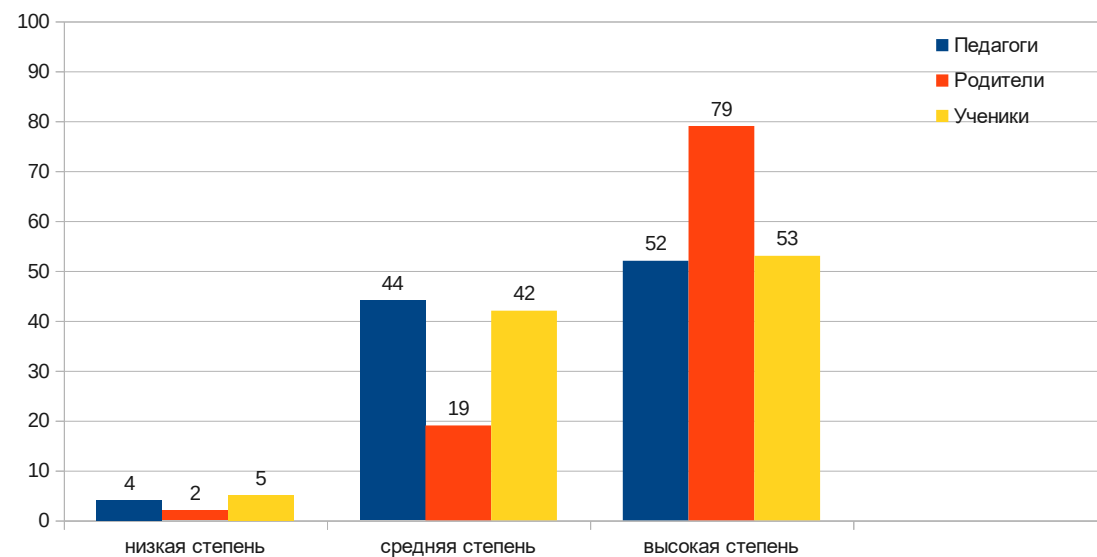
6. По результатам удовлетворенности качеством образования:

Подавляющее большинство участников образовательного процесса имеют среднюю и высокую степень удовлетворенности.

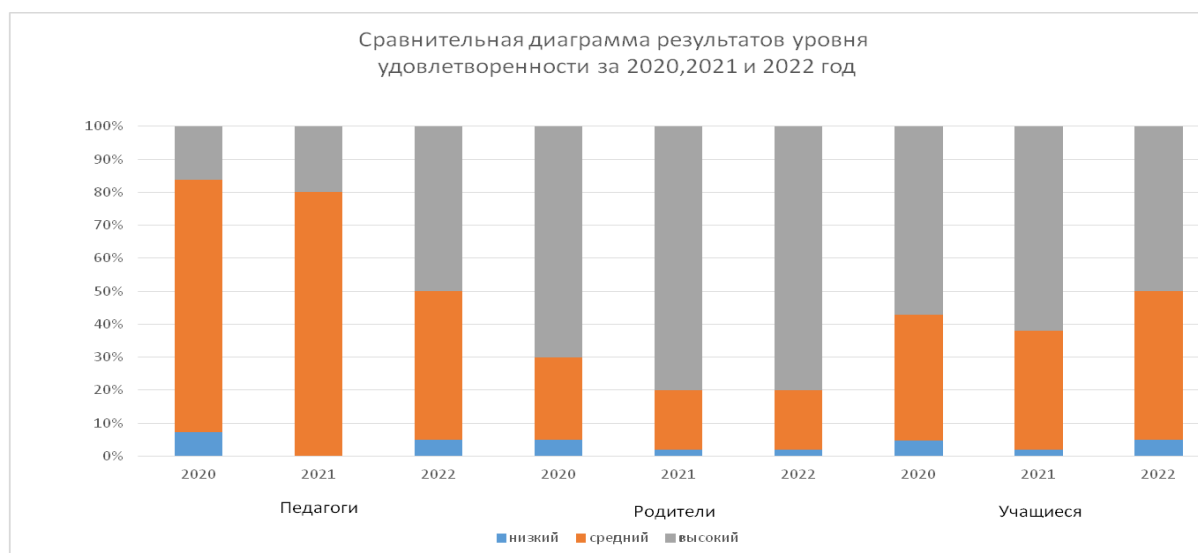
Проводя сравнительный анализ результатов исследования за три года, можно отметить повышение уровня удовлетворенности, как у педагогов, так и у родителей и учащихся.

На основании данных проведенного исследования можно сделать **вывод**, что учащиеся, родители и педагоги школы удовлетворены качеством образования (в обследовании принимали участие учащиеся с 1 по 9-ые классы - 171 человек; родители учащихся — 99 человек и педагоги школы — 24 человек; Всего 294 человек).

Сводная диаграмма результатов диагностики уровня удовлетворенности учебно-воспитательным процессом



Сравнительная диаграмма результатов уровня удовлетворенности за 2020, 2021 и 2022 год



Проводя сравнительный анализ результатов исследования за три года, можно отметить повышение уровня удовлетворенности, как у педагогов, так и у родителей и учащихся.

На основании данных проведенного исследования можно сделать вывод, что учащиеся, родители и педагоги школы удовлетворены качеством образования.

2. Эффективность коррекционной работы учителя-логопеда

Большинство учащихся показали положительную динамику. Причиной невысокой динамики развития процессов освоения устной и письменной речи некоторых учеников является то, что высший уровень речевого развития у детей с ЗПР развивается крайне медленно, а у детей с нарушением интеллекта не достигает нормы. Анализ полученных результатов показал, что у большинства обучающихся количество ошибок сократилось в устной речи и на письме.

1д	1а	2а	3а	5в	ФНР	ФФНР	ОНР	Нарушение формирования процессов чтения и письма	Нарушения чтения и письма, обусловленное ОНР	Системное нарушение речи, обусловленное ЗПР	ринолалия	заикание	Трудности в овладении письмом и чтением	улучшение	значительное улучшение	другое
7									4	2		1		1	6	
	8								2				6	7	1	
		2								2				2		
			6						4	2		1		2	4	
				2									2	2		

На результативности деятельности учителя-логопеда сказывается эффективная и безопасная организация предметно-развивающей среды. Учителем-логопедом создаются дидактические игры и других пособий для коррекционной работы в том числе:

- таблицы для отработки навыка чтения,
- пособия для звукового анализа,
- различные дидактические игры,

- пособия для развития мелкой моторики пальцев рук;
- игры и наглядные пособия на обогащение и расширение словарного запаса, для развития грамматического строя и связной речи.

Состояние навыка чтения обучающихся с 5 по 9 классы в 2021 году

Всего обследованных учеников	Способ чтения				Правильность чтения				Темп чтения				Выразительность			Понимание прочитанного	
	Не сформировано	По буквам /по слогам	По слогам	Слог+ целое слово	Целыми словами	Без ошибок	С ошибками	Нормальный	Замедленный	Монотонное	Логические паузы	Выразительное	Отдельные слова	Частичное	Текст	Не понимает	Понимают
56 чел.	0	3	18	10	25	10	46	15	41	48	5	3	12	26	30	8	48

Состояние письменной речи обучающихся с 5 по 9 классы в 2021 году

Всего обследованных учеников	Леворукость	Навык письма		Типы ошибок		
		не сформирован	в стадии формирования	орфографические	дисграфические	дизорфографические
45 чел.	14 чел.	1 чел	5 чел.	28 чел.	6 чел.	5 чел.

Логопедические заключения обучающихся с нарушением устной и письменной речи

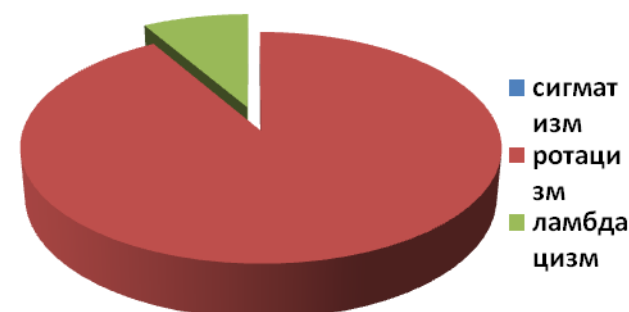
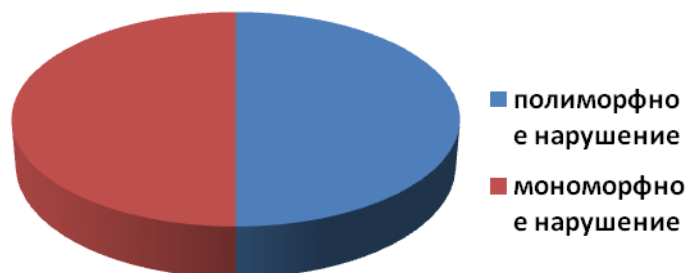
Системное общее недоразвитие речи			ОНР	Недоразвитие лексико-грамматических средств языка/ недостаточная сформированность фонематических процессов	Лексико-грамматическое недоразвитие речи	Нарушения чтения и письма, обусловленные недостаточной сформированностью средств языка	Остаточные явления недостаточной сформированности средств языка на уровне
Легкой степени	Средней степени	Тяжелой степени					

								устной и письменной речи
Всего 45 чел.	12	2	3	3	3	10	6	6

В результате обследования выявлено 3 человека с тяжелыми нарушениями устной и письменной речи: Юдина Е., Данилов Н., Орлова Е. Общее недоразвитие речи выявлено у 3 человек. С нарушениями чтения и письма, недоразвитием лексико-грамматических средств языка 25 человек.

Состояние звукопроизношения обучающихся с речевыми нарушениями

Всего человек	Полиморфное нарушение звукопроизношения	Мономорфное нарушение звукопроизношения			Непроизносимых звуков в начале работы	Изменения звукопроизношения после работы с логопедом		
		Сигматизм (ш, щ, ж, ч,) (з, с, ц)	Ротацизм (р)	Ламбдацизм (л)		Без изменения	Частичное улучшение	Стабильное произношение звуков
26 чел.	9 чел.	17 чел.			49	10	19	20
		0	14 чел.	3 чел.				



1. На основании диагностики учеников, учителем-логопедом были сформированы четыре группы для коррекционно-развивающих занятий:

I. Групповые занятия на «Развитие слухового восприятия, и устной речи» для старшеклассников-выпускников (описание/пересказ/рассуждение)

II. Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи
(чтение/пересказ/рассуждение, исправление заикания)

III. Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия
(чтение/чистописание/орфография/дисграфия)

IV. Индивидуальные логопедические занятия
(коррекция/постановка и автоматизация звукопроизношения)

2. После индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи, показатели правильности чтения, скорости чтения, выразительности и понимания прочитанного увеличились практически у всех 45 обучающихся.

3. Результаты коррекционной работы тьютора

Под тьюторским сопровождением находились 6 обучающихся школы:

1. Сиддикова Аиша 1Д
2. Барабанов Роман 1А
3. Ворфоломеева Софья 1А
4. Михайлов Сергей 1А
5. Поздеев Руслан 1А
6. Кабанов Даниил 5 В

1. По уровню социальной адаптации

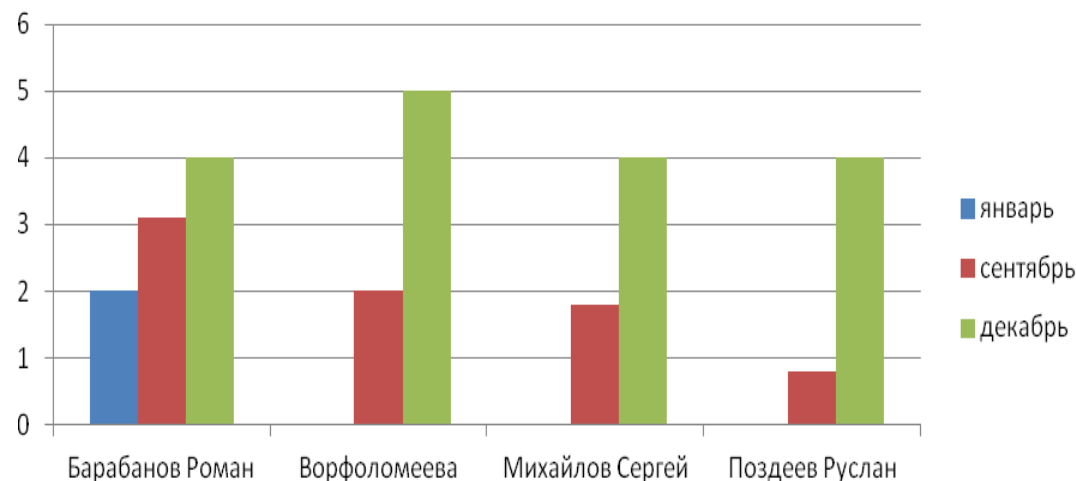
ФИ / Класс	Сроки	Уровень социальной адаптации
Сиддикова Аиша 1Д	Октябрь Декабрь	Низкий уровень Средний уровень
Барабанов Роман 1А	Январь Декабрь	Средний уровень Высокий уровень
Ворфоломеева Софья 1А	Сентябрь Январь	Низкий уровень Высокий уровень
Михайлов Сергей 1А	Сентябрь Январь	Низкий уровень Средний уровень
Поздеев Руслан 1А	Сентябрь Январь	Средний уровень Высокий уровень
Кабанов Даниил 5 В	Январь Декабрь	Низкий уровень Высокий уровень

2. По уровню сформированности коммуникативных навыков

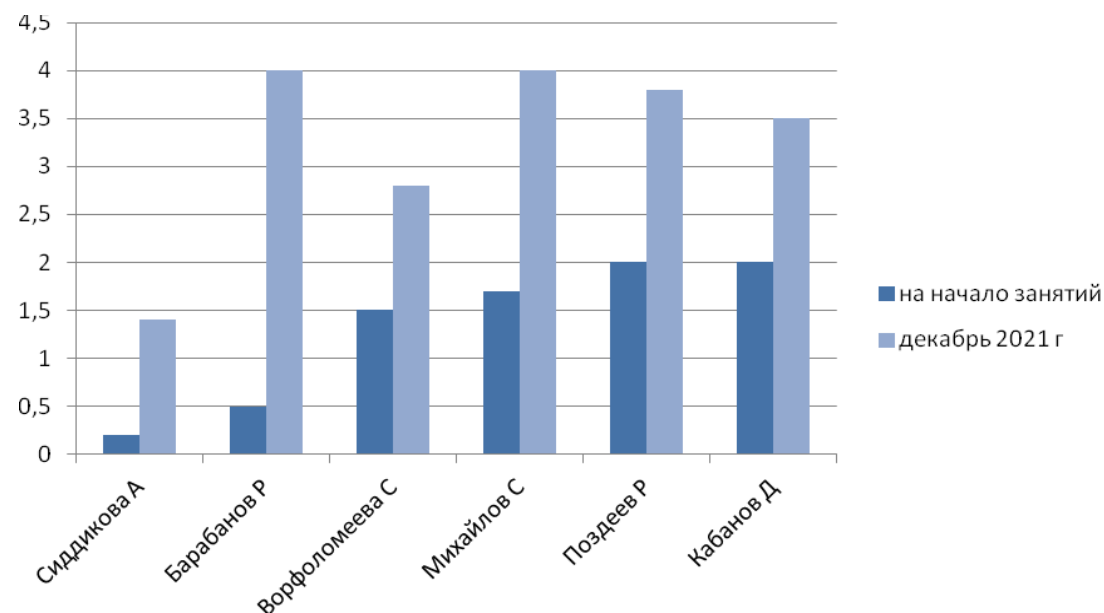
ФИ / Класс	Сроки	Климат	Показатель удовлетворенности детей своими отношениями
Сиддикова Аиша 1Д	Октябрь Декабрь	Благоприятный	Низкий уровень Средний уровень
Барабанов Роман 1А	Январь Декабрь	Благоприятный	Низкий Уровень Высокий уровень
Ворфоломеева Софья 1А	Сентябрь Январь	Благоприятный	Низкий уровень Высокий уровень
Михайлов Сергей 1А	Сентябрь Январь	Благоприятный	Средний уровень Высокий уровень
Поздеев Руслан 1А	Сентябрь Январь	Благоприятный	Низкий уровень Высокий уровень
Кабанов Даниил 5 В	Январь Декабрь	Благоприятный	Средний уровень Высокий уровень

3. По результатам оценки техники чтения

В результате диагностики, на начало года обучающие показали низкий уровень техники чтения, в результате проделанной работы наблюдаем следующие результаты:



4. Усвоение математических навыков в соответствии с программными требованиями



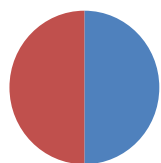
5. Оценка устойчивости и концентрации внимания

ФИ / Класс	Сроки	Концентрация внимания	Объем внимания
Сиддикова Аиша 1Д	Октябрь Декабрь	Низкий уровень Средний уровень	Низкий уровень Средний уровень
Барабанов Роман 1А	Январь Декабрь	Низкий уровень Средний уровень	Средний уровень Высокий уровень
Ворфоломеева Софья 1А	Сентябрь Январь	Средний уровень Высокий уровень	Низкий уровень Высокий уровень
Михайлов Сергей 1А	Сентябрь Январь	Средний уровень Высокий уровень	Низкий уровень Средний уровень
Поздеев Руслан 1А	Сентябрь Январь	Средний уровень Высокий уровень	Средний уровень Высокий уровень
Кабанов Даниил 6 В	Январь Декабрь	Средний уровень Высокий уровень	Низкий уровень Средний уровень

Уровень концентрации внимания

на начало года

на конец года



■ Низкий
■ Средний
■ Высокий



■ Низкий
■ Средний
■ Высокий

6. По результатам удовлетворенности качеством образования

Подавляющее большинство участников образовательного процесса имеют среднюю и высокую степень удовлетворенности. Достижение таких результатов стало возможно благодаря участию в проекте «Доброшкола». Благодаря этому проекту кабинет тьютора в 2021 г. был оснащён интерактивным мультимедийным комплексом «Logo Standart».

Таким образом, в целом **оценка качества результатов образования за 2021 год в ГБОУ ЛО «Волховская школа» положительная.**

VII. Оценка кадрового обеспечения

Над осуществлением цели и основных задач школы в 2021 учебном году работали 34 педагога (без учета находящихся в декретном отпуске), из них:

Таблица «Уровень образования и квалификации педагогов»

Уровень образования и квалификации	2021 год	
	Количество человек	%
Высшее образование	25	73
Среднее профессиональное образование	9	26
Специальное дополнительное образование (профессиональная переподготовка)	12	35
Высшая квалификационная категория	14	41
Первая квалификационная категория	6	18
Аттестованы на соответствие должности	8	23

Таблица «Повышение педагогической квалификации и компетенции»

2021 год		
	Количество человек	%
Прошли курсы повышения квалификации	19	56
Получили специальное дополнительное образование (прошли профессиональную переподготовку) по направлению деятельности:	3	9
• «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения».	1	4
• «Специальное дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика».	1	4
• «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня».	1	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году проходили курсы повышения квалификации в различных организациях дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе и дистанционно, 19 педагогов (56%) школы, 3 педагога (9%) получили дипломы дополнительного образования (профессиональной переподготовки) по направлению деятельности: Филатова А.М. («Теория и методика тьюторского сопровождения»), Медведева Т.Н. («Олигофренопедагогика»), Мавуришнина Н.В. («Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»).

Кроме того, в течение года педагоги и специалисты школы приняли участие в различных семинарах, вебинарах, конференциях, организованных образовательными организациями ДПО, в различных профессиональных конкурсах, турнирах, форумах регионального, федерального и международного уровней.

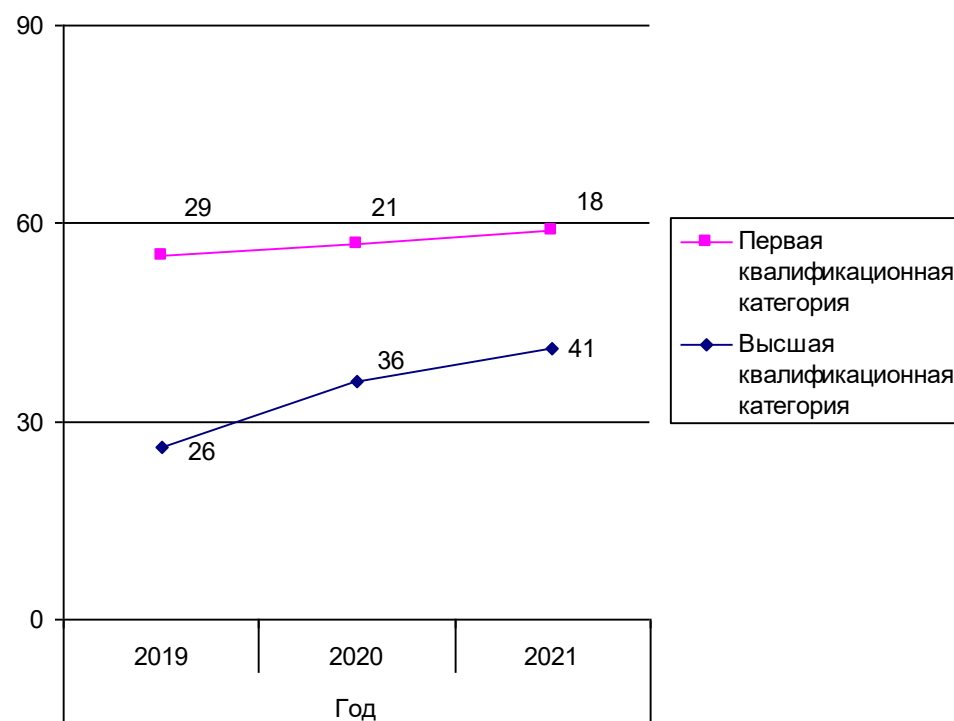
За последние три года идет рост педагогов с высшей категорией. Если посмотреть на таблицу (график), понятно, что соотношение в уровне квалификации меняется за счет уменьшения количества педагогов с 1 категорией, а хотелось бы, чтобы количество этих специалистов тоже увеличивалось.

На высшую категорию в 2021 году аттестованы заместитель директора по ВР Трофимова Т.Е., учитель начальных классов Чебунина Н.М., на первую категорию – Полистова А.А., учитель истории и обществознания. Таким образом, педагогов высшей категории сегодня 14 (41%), первой – 6 (18%). Нашей школе нужны высококвалифицированные педагоги, но необходимо проводить работу по мотивации к повышению профессиональной квалификации среди педагогов, которые по собственным (субъективным) причинам отказываются от прохождения процедуры аттестации на первую и высшую категории. Надеемся, что новые правила аттестации не станут причиной для того, чтобы учителя отказывались от профессионального роста.

В течение учебного года в школе были организованы мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства, позволяющие учителям получать неоценимый опыт своих коллег, делиться своими знаниями и наработками: это и открытые уроки, уроки взаимопосещения, педсоветы, семинары, «круглые столы» на актуальные темы.

Таблица «Уровень квалификации педагогов за 3 учебных года (%)»

Квалификационная категория	2019	2020	2021
Высшая квалификационная категория	26	36	41
Первая квалификационная категория	29	21	18



Учителя всё увереннее включают в процесс обучения современные компьютерные технологии, что, несомненно, ведёт к повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное цифровое оборудование и видеотехника помогают улучшить эффективность работы преподавателей на уроках и во внеурочной деятельности, способствуют усвоению учебного материала учащимися, помогают развивать мышление и память, что делает учебный процесс более легким и эффективным.

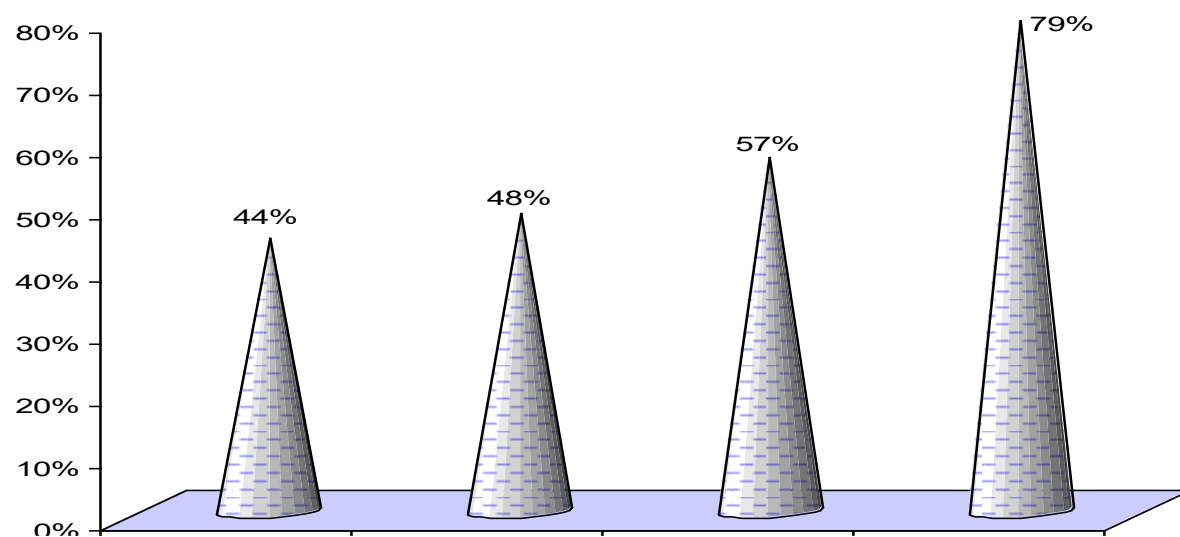
Современной оргтехникой оборудованы кабинеты всех специалистов школы (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда). В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновлены 6 учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, внесены изменения в содержание рабочих программы педагогов. Таким образом, в наличии новое учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование, библиотека пополнена новыми учебниками; оформлена комната психологической разгрузки, кабинеты учителя-логопеда, тьютора.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	106	79	60
из них:	56	10	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	50	50	50
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	44	10	10
имеющие доступ к Интернету	43	10	10
Мультимедийные проекторы	19	19	19
Интерактивные доски	16	16	16
Принтеры	6	6	6
Сканеры	6	6	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16	16	16
Ксероксы	4	4	4

Практически каждому педагогу доступны компьютерный класс, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки. И уже многие активно включают в работу электронные средства обучения для предъявления учебного материала в виде различных информационно-коммуникационных технологий: презентаций, видео и музыкальных фрагментов, таблиц, текстовых документов и пр. К сожалению, большинство педагогов не имеют курсовой подготовки в области организации и проведения дистанционных уроков. И если в течение 2019-2020 учебного года регулярно использовали современные электронные средства обучения только 17/57% учителей, то к концу в 2021 году это было уже почти 80% педагогов.

Таблица. Использование ИКТ в учебном процессе за три учебных года

Учебный год	Педагоги	
	Количество	%
2018	14	44
2019	15	48
2020	17	57
2021	26	79



Состав педагогических работников в соответствии с тарификацией

№ п/п	ФИО	Должность	Общ ий стаж, лет	Стаж по специ альности	Образование		Наименование курсов /место прохождения, год (только за последние 3 года)	Квалифи кация	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины
					Педагогичес кое образование	Доп. образование (Проф.переподго товка)			

1	Борисова Светлана Геннадьевна	Воспитатель ГПД	36	9	Среднее специальное. Дошкольное воспитание.		«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г. «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной деятельности», 72ч., Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2021г.	Высшая	Физическая культура Ритмика Учитель классов ОУО (ИН), СИПР
2	Быстрова Марина Александровна	Учитель биологии	19	19	Высшее, учитель русского языка и литературы	ПП «Специальная психология», ЛОИРО, 2010г. ПП Учитель биологии, 2022г.,	«Особенности преподавания учебных предметов и осуществление коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 72 ч., ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021г.		Биология, Учитель классов ОУО (ИН), СИПР
3	Ефимов Роман Владимирович	Учитель математики и информатики	15	6	Высшее, учитель математики		«Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС общего образования», 72ч., ООО ВНОЦ «СОТех», г. Липецк , 2021г.	Первая	Математика Информатика
4	Ефимова Александра Николаевна	Учитель начальных классов	23	7	Среднее специальное, учитель начальных классов	ПП "Сурдопедагогика ", ЛОИРО, 2017г.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», 2019г.	Высшая	Предметы начальных классов Предметы классов ОУО (ИН), СИПР Музыка

5	Жирнова Ирина Анатольевна	Учитель классов ОУО (ИН)	34	33	Среднее специальное, учитель начальных классов		«Использование дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г.	Соответствие	ИЗО Предметы классов ОУО (ИН), СИПР
6	Карпова Елена Владимировна	Учитель-логопед	12	4	Высшее, Психология, Логопедия	III "Специальная психология" (с применением ДОТ) (с 29 января 2018 г. по 21 декабря 2018 г.), 450 ч.			Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия
7	Кузнецова Наталья Геннадьевна	Учитель трудового обучения	35	16	Среднее специальное	III «Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО», ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», 2017г.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г. «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 72ч., ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск , 2021г.	Первая	Трудовое обучение Профессионально-трудовое обучение Социально-бытовая ориентировка Предметы начальных классов ЗПР, СИПР
8	Кустова Татьяна Андреевна	Воспитатель ГПД		1 мес		III		-	

9	Кутукова Екатерина Юрьевна	Учитель классов ОУО (ИН)	31	31	Среднее специальное, учитель начальных классов			Соответс твие	Предметы начальных классов Предметы классов ОУО (ИН), СИПР
10	Лобанова Надежда Валентиновна	Воспитатель ГПД	35	8	Среднее специальное. Дошкольное образование		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г., «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной деятельности», 72ч., Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2021г.	Высшая	Физическая культура
11	Мавуришнина Наталья Вячеславовна	Воспитатель ГПД	19	1	Высшее (непедагогич еское)	III «Организация деятельности педагога- воспитателя группы продленного дня», 540 ч., ООО «Инфоурок», 2021г.			Занятия в ГПД

12	Медведева Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	25	5	Высшее, учитель русского языка и литературы	III «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 580ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2021г. «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 580ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки», г.Санкт-Петербург, 2022 г.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г. «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск, 2020г. «Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к ОГЭ», 72ч., ООО «Мультиуроки», г. Смоленск, 2021г. «Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде», 72ч., ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 2021г.	Первая	Русский язык Литература Предметы классов ОУО (ИН), СИПР
----	------------------------------------	--	----	---	---	--	---	--------	--

13	Микенина Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	31	28	Высшее, «Олигофрено педагогика»	ПП «Специальная психология», ЛОИРО, 2011г.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск, 2020г. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72ч., ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2021г. «Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ», 2022г., «Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ», 72 ч., ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск, 2022г.	Высшая	Предметы начальных классов Биология Предметы классов ОУО (ИН), СИПР
14	Николаев Алексей Николаевич	Учитель технологии	22	4 мес.	Среднее специальное	ПП «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации», ООО «Столичный учебный центр», г.Москва, 2020г.		-	Трудовое обучение Профессионально- трудовое обучение

15	Николаева Вера Васильевна	Социальный педагог	20	6	Высшее	III «Безопасность жизнедеятельности и в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», 2017г. III «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования», ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», 2018г.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 144 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, 2020 г. «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г.	Высшая	Русский язык Литература Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия
----	---------------------------------	-----------------------	----	---	--------	--	--	--------	---

16	Новожилова Александра Сергеевна	И.о.директора Заместитель директора по безопасности	15	8	Высшее, учитель русского языка и литературы	III «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессионально й подготовки», 2017г.	«Государственные закупки по 44-ФЗ для государственных и муниципальных нужд и по 233-ФЗ для корпоративных нужд в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере закупок», 144 ч. ООО «Финек-Аудит», 2019г. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Нормативная правовая база, методы защиты и поведения", 72 ч., ООО "Столичный учебный центр", г. Москва «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 72ч., ФГБНУ «ИКП РАО» Минпросвещения России 2021г.	Высшая	ОБЖ
17	Орлова Светлана Серафимовна	Педагог дополнительного образования	37	37	Высшее, педагог- психолог	III «Педагог дополнительного образования», ЛОИРО, 2019г.	«Психологопедагогическое сопровождение обучения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе», 72ч., ГАОУ «ЛГУ им. Пушкина», 2020 г.	Высшая	Общеразвивающий курс «Гармония»

18	Пермиловская Татьяна Валентиновна	Учитель классов ОУО (ИН)	33	20	Среднее специальное. Дошкольное воспитание	III «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессионально й подготовки», 2017г.	«Применение ИКТ на уроках в начальных классах в рамках реализации ФГОС», 108 ч. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», 2019г. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г. Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» 72ч. АНОДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, 2020г.	Высшая	Предметы классов ОУО (ИН), СИПР
19	Писклова Мария Павловна	Библиотекарь		4 мес	Высшее			-	2022

20	Полистова Анастасия Алексеевна	Учитель истории и обществознан ия	4	4		ПП «Учитель английского языка», 540 ч. ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2021г. «Обществознание : теория и методика преподавания в образовательной организации», 600ч., ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2022г.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч., НИУ «Высшая школа экономики», 2019г. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г. «Современные методы преподавания истории в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" 2020г.	Первая	История Обществознание Английский язык Предметы классов ОУО (ИН), СИПР
21	Савкина Татьяна Алексеевна	Учитель- логопед	30	30	Высшее, учитель- логопед		«Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста», 210 ч., АНО ППО ВГАППССС, г.Волгоград, 2021г.		Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие логопедические занятия
22	Садатова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	46	46	Высшее, учитель русского языка и литературы	ПП «Учитель начальных классов», Ташкент, 1996г.	КПК «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, 2020 г.	Первая	Предметы начальных классов ЗПР, классов ОУО (ИН), СИПР

23	Скакун Людмила Владимировна	Учитель- логопед	14	1	Высшее	III Педагогика профессиональн ого образования и обучения ГАОУ ДО ЛО "Учебно- методический центр", 262 ч., 2018г.	«Организация коррекционно- логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО" ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский областной университет имени А.С.Пушкина", 112 ч, 2019г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72, 2021г., «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 144ч., ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск, 2021г.	-	Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие логопедические занятия
24	Скрябина Ольга Александровна	Учитель трудового обучения	31	17	Высшее	III «Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО», ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональн ой подготовки», 2017г.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г. «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 72ч., ФГБНУ «ИКП РАО» Минпросвещения России 2021г.	Первая	Трудовое обучение Профессионально- трудовое обучение Предметы классов ОУО (ИН), СИПР

25	Соловьёва Нина Геннадьевна	Учитель начальных классов	53	47	Высшее, учитель географии и биологии	III «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессионально й подготовки», 2017г.	КПК «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, 2020 г.	Соответс твие	Предметы начальных классов ЗПР, классов ОУО (ИН), СИПР География Биология
26	Соснин Владимир Владимирович	Учитель трудового обучения	42	6	Среднее специальное			Соответс твие	Трудовое обучение Профессионально- трудовое обучение

27	Стрельникова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	35	24	Высшее, учитель немецкого языка	ПП «Специальная психология», ЛОИРО, 2002г. ПП «Менеджмент в образовании», ЛОИРО, 2016г.	«Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч. ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2020 г. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г. «Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС нового поколения», 150 ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки», г.Санкт-Петербург, 2021г.	Высшая	Немецкий язык
28	Тимофеева Людмила Анатольевна	Учитель математики и физики	47	40	Высшее, учитель математики		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г.	Соответс твие	Физика Математика Предметы классов ОУО (ИН), СИПР

29	Трофимова Елена Юрьевна	Педагог- психолог	19	7	Психолог	ПП "Тифлопедагогика", ЛОИРО, 2017г. ПП «Учитель биологии», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020г.	«Дети с интеллектуальным недоразвитием (ЗПР, УО). Методика психокоррекционной работы», 24 ч. Институт практической психологии «ИМАТОН», 2019г.	Высшая	Биология Предметы классов ОУО (ИН), СИПР Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия
30	Трофимова Татьяна Евгеньевна	Зам.директора по ВР	20	20	Высшее, «Олигофрено педагогика» «Логопедия»	ПП «Специальная психология», ЛОИРО, 2007г. ПП «Менеджмент в образовании», ЛОИРО, 2016г.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г. «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС», 36ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, 2020 г. «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72ч., АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж , 2021г.	Высшая	Русский язык Литература

31	Федотова Ольга Сергеевна	Учитель индивидуальн ого обучения		4 мес.	Высшее	-			Предметы классов ОУО (ИН), СИПР Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия
32	Феничев Александр Сергеевич	Учитель географии	6	6	Высшее. Учитель географии	ПП «Учитель химии», ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессионально й подготовки», 2019г.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч., НИУ «Высшая школа экономики», 2019г.	Высшая	География Химия Технология Шахматы
33	Филатова Анастасия Михайловна	Тьютор	14	2	Высшее. Учитель математики	ПП «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения», АНО ДПО «Московская академия профессиональны х компетенций», 790ч., 2021г.	«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	-	Математика Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия

34	Фролова Оксана Леонидовна	Педагог- психолог	23	23	Высшее. Учитель начальных классов	III «Специальная психология», ЛОИРО, 2010г. III «Менеджмент в образовании», АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», 2018г. III «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС» ООО «ВНОЦ «СОТех», 260 ч., Липецк, 2019г.	«Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков», 36ч., ЛОИРО, 2019г. «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», 72ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021г.	Высшая	Русский язык Литература Предметы классов ОУО (ИН), СИПР Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия
----	---------------------------------	----------------------	----	----	--	---	--	--------	--

35	Чебунина Наталия Михайловна	Учитель начальных классов	19	16	Среднее специальное, учитель начальных классов		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, 2020г. "Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" 2020г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 108ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2021г.	Высшая	Предметы начальных классов ЗПР, классов ОУО (ИН), СИПР
36	Чуланов Евгений Александрович	Учитель физкультуры	49	41	Высшее, учитель физической культуры			Соответс твие	Физическая культура

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16793 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1353 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке	12	
2	Число книг в библиотеке (включая школьные учебники)	16793	
3	В том числе школьные учебники	1353	
4	В том числе справочной и учебно-методической литературы	40	
5	Общее количество художественной литературы	15400	
6	Количество названий ежегодных подписных изданий	4	
7	Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)	1 ступень – 100% 2 ступень – 100%	
8	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	52	
9	Число посещений, человек	2500	
10	Количество персональных компьютеров	1	

Фонд библиотеки соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка информационной базы

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	106	79	60
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	56	10	0
планшетные компьютеры	50	50	50
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	43	10	10
имеющие доступ к Интернету	43	10	10
поступившие в отчетном году	19	19	19
Мультимедийные проекторы	19	19	19
Интерактивные доски	16	16	16
Принтеры	6	6	6

Сканеры	6	6	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16	16	16
Ксероксы	4	4	4

IX. Оценка материально-технической базы

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего, м²
Общая площадь зданий (помещений)	3060
в том числе площадь по целям использования:	
учебная	630
из нее площадь спортивных сооружений	150
учебно-вспомогательная	962
из неё площадь, занимаемая библиотекой	62
подсобная	1468
Общая земельного участка – всего	12711
из неё площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	2739
учебно-опытного участка	500

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет информатики;
- кабинет немецкого языка;
- 2 кабинета русского языка литературы;
- 5 кабинетов начальных классов;

В 2021 году наша школа стала участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также стала участником и лауреатом всероссийского конкурса «Доброшкола-2021».

Основной целью мероприятия является создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках проекта в школе внедрены современные образовательные программы, обновлена материально-техническая база кабинетов трудового обучения: поварского дела, швейного дела; кабинетов для коррекционно-развивающей работы: кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, а также кабинеты биологии и робототехники.

В результате реализации проекта обучающимся школы доступны такие новые образовательные технологии, как «Робототехника» и «Поварское дело». Созданы современные условия для обучения и воспитания путём модернизации школьных кабинетов, что повлекло за собой изменение содержания образования и повышение качества образовательного процесса.

В апреле 2021 года на территории открыт школьный стадион, перенесена и благоустроена детская игровая площадка, заасфальтированы дорожки на территории школы.

Материально-техническое оснащение психокоррекционной работы

Для успешной коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году современными коррекционно-развивающими, дидактическими средствами обучения, современной мебелью, компьютерной техникой были оборудованы кабинеты специалистов службы сопровождения (педагога-психолога и учителя-логопеда).

Целью реализации программы является создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление инфраструктуры отдельных общеобразовательных организаций, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Создание образовательной среды, не только сохраняющей, но и укрепляющей здоровье обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося, является одним из главных условий функционирования отдельной общеобразовательной организации.

Пространство кабинета педагога-психолога обновлено и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку:

- зона первичного приема и беседы с родителем, педагогом, ребенком / рабочая (личная) зона педагога-психолога, которая оснащена рабочим столом, компьютером, шкафами с необходимыми диагностическими, методическими материалами, инструментарием для проведения психологического обследования, литературой;
- зона консультативной работы (зона оборудована мягкими уютными креслами);
- зоны диагностической работы и
- зона коррекционно-развивающей работы. Эти зоны оснащены индивидуальными столами-партами (10 шт.), стульями (10 шт.), мультимедийной доской.
- зона игровой терапии для проведения занятий в игровой форме, предполагающей свободное размещение детей на полу. Здесь есть мягкая зона, а также разнообразный игровой материал, специализированный адаптивный комплекс для организации занятий по мобилизации всех двигательных возможностей и коррекции нарушений двигательной сферы у детей (1 шт.).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ приобретено оборудование: интерактивный стол логопеда, мультисенсорный речевой тренажер, программно-методический комплекс развития речи, муляж артикуляционного аппарата, логопедическое зеркало с отверстием. С его помощью логопед сможет правильно определить причины, лежащие в основе нарушения устной и письменной речи учащихся начальных классов; исправить недостатки произношения отдельных звуков и групп звуков; работать над фонематическим восприятием и

фонематическим анализом; развивать речевую функцию; корректировать повышенную утомляемость. Одновременно с этой задачей будут проводиться упражнения для развития высших психических функций: внимания, зрительно-моторной координации, объема зрительной и двигательной памяти, механизма произвольности речи, мыслительных процессов.

Обновление кабинетов специалистов позволит более успешной реализации коррекционно-развивающего блока адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП ООО ОВЗ и АООП ОУО (ИН)).

Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО, дополнительных средств

1. Световое оборудование

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной	1 шт.
2	Панно «Звездное небо» АЛ 501	1шт.
3	Волшебная нить с контроллером	1шт.
4	Светильник «Пламя»	1шт.
5	Панно «Бесконечность» настенное	1шт.
6	Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением, модель «Звёздный дождь»	1 шт.
7	Детское панно «Кривое зеркало»	1 шт.
8	Лампа Вулкан	1 шт.
9	Ионизатор воздуха «Снежинка»	1 шт.

2. Тактильное оборудование

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Пуфик-кресло с гранулами	1 шт.
2	Сухой бассейн с шариками АЛ 271	2 шт.
3	Сухой бассейн с шариками и подсветкой	1 шт.
4	Детская подушка с гранулами	1 шт.
5	Детская сенсорная дорожка	2 шт.
6	Световой стол для рисования песком	2 шт.
7	Панно «Ежик»	1 шт.
8	Детский игровой сухой душ	1 шт.
9	Двухсторонняя тактильная панель «Звездочка»	1 шт.
10	Доска ребристая	1 шт.
11	Коврик «Топ-топ»	1 шт.
12	Детский стол-ванна для игр с песком и водой	1 шт.

3. Звуковое оборудование

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Аудиотехника	1 шт.
2	Диски	6 шт.

3	Звукоактивированный проектор световых эффектов «Русская пирамида»	1 шт.
---	---	-------

4. Элементы мягкой среды

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Детское складное кресло «Трансформер»АЛ 635	1 шт.
2	Мат напольный	6 шт.
3	Мат настенный	1 шт.
4	Мяч гимнастический	1 шт.
5	Детский набор мягких модулей «Частокол»	2 шт.
6	Детский набор мягких модулей	1 шт.
7	Мяч резиновый	2 шт.
8	Мяч	1 шт.

5. Рабочее место психолога и для работы с детьми

- 1) Зона первичного приема и индивидуальной диагностики включает: стол, стеллаж, два стула;
- 2) Зона для групповых коррекционно-развивающих занятий: 3 парты, 18 стульев, шкаф;
- 3) Сенсорная комната (светлая и темная зоны).

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Стол педагога	2 шт.
2	Тумба выкатная	1 шт.
3	Стол журнальный	1 шт.
4	Кресла с пластиковым сиденьем	6 шт.
5	Кресла обивка экокожа	3 шт.
6	Стул стандарт	2 шт.
7	Шкаф для документов	2 шт.
8	Парта пятиугольная	10 шт.
9	Шкаф для одежды	1 шт.
10	Зеркало	1 шт.
11	Полка навесная	3 шт.
12	Интерактивная доска	1 шт.
13	Доска передвижная маркерная	1 шт.
14	Акустическая перегородка	2 шт.
15	Проектор	1 шт.
16	Компьютер	2 шт.
17	Детский игровой комплект «Азбука здоровья и гигиены»	1 шт.
18	Детский двухсторонний мольберт	1 шт.

19	Конструктор «Семья»	1 шт.
20	Конструктор «Фермер»	1 шт.
21	Конструктор «Строитель»	1 шт.
22	Конструктор «Развитие»	1 шт.
23	Программно-аппаратный комплекс для психофизических исследований	1 шт.
24	Полифункциональный набор «Радуга»	1 шт.
25	Специализированный адаптивный комплекс для организации занятий по мобилизации всех двигательных возможностей и коррекции нарушений двигательной сферы у детей.	1 шт.
26	Комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.	1 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	213
Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования ЗПР	человек	60
Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования ЗПР	человек	72
Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с УО (ИН)	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/ 22%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике [‡]	балл	0
Средний балл выпускников 9 класса с УО (ИН) по профессионально-трудовому обучению.	балл	4
Средний балл выпускников 9 класса с УО (ИН) по комплексной оценке знаний	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек	0 (0%)

[‡] В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 в 2021 году выпускники 9а класса (ЗПР) проходили ГИА в форме ГВЭ только по одному предмету – русскому языку.

русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельства об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (87,3%)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент) 0 (0%)	140 (66%)
- школьного уровня		121 (57%)
- муниципального (городского, районного) уровня		37(17,3%)
– регионального уровня		30 (14%)
– федерального уровня		67 (31,4%)
– международного уровня		68 (32%)
Социальный состав обучающихся	человек	213
Дети-инвалиды		47
Опекаемые дети		18
Семьи «группы риска»		37
Неблагополучные семьи		30
Дети из многодетных семей		63

Дети из малообеспеченных детей		52
Безработные родители (количество детей из семей)		60
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	34
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (59%)
– с высшей		14 (41%)
– первой		6 (18%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (21%)
– больше 30 лет		10 (29%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОВЗ, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы	человек	
Беседы		107
Консультации		57

Работа с родителями семей «группы риска», опекаемых (кол-во семей)		37/2
Индивидуальная работа с детьми «группы риска» (из них на внутришкольном учете)		21/9
- Санаторий «Колчаново» (в учебный период)		0
- ЛОБУ Волховский КЦСОН «Береника» (стационар)		15
- ЛОБУ Волховский КЦСОН «Береника» (дневное пребывание)		17
-Летняя трудовая практика при школе		10
-Летняя площадка при ЛОБУ Волховский КЦСОН «Береника»		0
- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей с ОВЗ «Солнышко»		0
- Летняя площадка при ЦРБ и спортивной школе		0
- Трудовое объединение «Губернаторский отряд»		30
- Детский оздоровительный лагерь «Дюны»		3
- Другие летние лагеря		9

Выводы:

Анализ показателей работы школы в 2021 году указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям обновленных СанПиНов (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)").

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.